

Arbeitsblatt 3.

Phase 3: Problemlösung.

Gruppenarbeit (Viererguppen) – Lest die drei Textabschnitte und diskutiert in der Gruppe unter der Anleitung der unten gestellten Fragen. Macht euch Notizen und notiert wichtige Stichwörter/Begriffe.

Jedes Mitglied in der Gruppe hat eine präzise Rolle: Zeitmanager, Moderator, Protokollant, Reporter – **15 Minuten**

Verbindet dann jeden Textabschnitt mit dem richtigen Titel:

- Ablasshandel: Geschäfte mit der Seele
- Höllenangst und Todesfurcht
- Missstände in der Kirche

Textabschnitt A (15 Zeilen)

Hilfe für das Leseverstehen:

- wovor fürchteten sich die Menschen im 16. Jahrhundert und warum?
- wie versuchen die Menschen, auf diese Ängste zu reagieren?
- Bildhilfen: Vorzeichen des Jüngsten Gerichts. Ausschnitte aus einem Altarbild von Wolfram Rinke aus der Liebfrauenkirche in Oberwelschen, um 1500.

Textabschnitt B (15 Zeilen)

Hilfe für das Leseverstehen:

- Warum empören (= scandalizzano) die Missstände der katholischen Kirche die Menschen des 16. Jahrhunderts so sehr?
- In einer Textpassage scheint die Verbindung zwischen Textabschnitt A und B besonders klar. Könnt ihr die Passage identifizieren und unterstreichen?

Vokabelhilfen: jmdn./etw. vernachlässigen = trascurare, das Wohlergehen = benessere, ausschweifend = dissoluto.

Textabschnitt C (20 Zeilen)

Hilfe für das Leseverstehen:

- Vokabelhilfen:
die Sünde = il peccato
die Buße (-n) = la penitenza
Buße tun = fare penitenza
der Ablass = l'indulgenza
Strafen nachlassen = rimettere i castighi

- Bildhilfe: *Holzschnitt von Lucas Cranach zum Ablasshandel aus dem Jahr 1521*. Der Text lautet: „Hier sitzt der Feind Christi, der Ablässe verkauft. Er befiehlt, seiner Stimme mehr zu gehorchen als der Stimme Gottes“.

Frage zur Bildquelle: welche Einstellung zum Ablasshandel soll hier vermittelt werden?

- Fragen:
- warum behauptet sich die Ablasshandelspraxis in der Kirche (Ursachen) und was erbringt sie (Folgen)?
- warum die Menschen des 16. Jahrhunderts kauften massiv Ablassbriefe?

Phase 4: Ergebnissicherung.

Gruppenarbeit: erstellt eine Mind-Map und erfasst alle wichtige Informationen, die ihr in den verschiedenen Textabschnitten gefunden habt. Bereitet euch vor, im Plenum eure Ergebnisse vorzutragen – **15 Minuten**

Diskussion im Plenum (jede Gruppe präsentiert eigenes Endprodukt): 15 Minuten.

PASS AUF! Berücksichtigt in eurem Endreferat den folgenden Aspekt:

Welche Bedingungen führen zu einer Spaltung in der Christenheit im 16. Jahrhundert?

Hausaufgabe: versetzt euch in die Situation der Menschen des 16. Jahrhunderts. Schreibt einen Brief an den Bischof, in dem ihr die Missstände in der Kirche benennt und außerdem sagt, welche Veränderungen ihr fordert.