

Planung einer Unterrichtseinheit

Albites Coen Laura,

Sporterziehungslehrerin

I.C. Riva1

ADRESSATEN: Schueler der 3. Klasse, in einer Grundschule
Grundschule Riva1, Pernici, Klasse 3A und 3B

SCHULJAHR : 2015-2016

DATUM: am 10. und am 16. Mai 2016, von 9 bis 10 Uhr, Klasse 3B und 3A

SACHFACH: MUSIK und SPORTERZIEHUNG

THEMA: Traditionelle Spiele und Tanzen

LEHRZIELE: GROBZIELE: Aktivierung, Koordination, Rhythmusgefuehl

FEINZIELE: Zusammenarbeit – Wortschatz

FREMDSPRACHE: Deutsch

LERNUMGEBUNG: Kunstraum: Bilder an den Waenden.

CDplayer. CD mit Traditionelle Tanzen aus Deutschland.

Die Tische und Stuehle sind an den Waenden zurueckgeschoben.

Die Kinder sitzen im Kreis.

SCAFFOLDING: Konkrete Beispiele (die Lehrerin mimiert die Vokabeln und Bewegungen, tanzt und spielt mit den Schuelern) und zeigt Realien zur Erleichterung des Verstehens und zur Unterstuetzung des Lernprozess.

DURCHFUEHRUNG DES UNTERRICHTS:

Dauer der Unterrichtsstunde: 50 Minuten

Konstante Bewegungsmomente

Methode: Handlungsorientierterunterricht

Strategie: Gestik, Mimik, Bewegung – Spiele - Tanzen

Schlussueberlegungen im Kreis: die Lehrerin fragt den Schuelern: “was hat Euch am besten gefallen?”

1. Bewegungsspiel: PFERDERENNEN

2. Bewegungsmimik: die Baerenjagd

3. Volkstanz: Einmal klatschen

4. Volkstanz: das Minimonster

5. Musikzuhoeren: "Die vier Jahreszeiten", A.Vivaldi