

<b>SUBJECT</b> Arte e immagine	<b>TOPIC</b> Disegno dell'albero	<b>LESSON</b> 2	<b>YEAR</b> 3°	<b>DATE</b>
-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------	-------------------	-------------

<b>CONTENT</b>	<b>COGNITION</b>	<b>COMMUNICATION</b>	
<b>OBJECTIVES</b> students will learn about	<b>OUTCOMES</b> students should be able to	<b>KEY VOCABULARY</b>	<b>COMMUNICATION STRUCTURES</b>
Osservare, Ascoltare Seguire le indicazioni Disegnare colorare	Riprodurre e colorare il disegno sulla carta con i colori a tempera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichnen</li> <li>• Linie</li> <li>• Baum</li> <li>• Stamm</li> <li>• Aste</li> <li>• Krone</li> <li>• Blätter</li> <li>• Früchte</li> <li>• Fingerspitze</li> <li>• Zeigefinger</li> <li>• Mittelfinger</li> <li>• Tempera Farben</li> <li>• Tauchen</li> <li>• Berühren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir schauen Bilder von Baumen verschiedener Künstler.</li> <li>• Wir betrachten die verschiedenen Möglichkeiten, einen Baum darstellen.</li> <li>• Wir zeichnen einen einfachen Baum nach den Angaben des Lehrers.</li> <li>• Wir beginnen mit Tempera-Farben zu malen.</li> <li>• Tauchen wir die Finger in die Farbel</li> <li>• Berühren wir die Zeichnung mit der Fingerspitze!</li> </ul>

<b>PRE-KNOWLEDGE</b> Subject: l'albero e le sue parti  Language: parole chiave	<b>CULTURE</b>	<b>RESOURCES</b> Lim Internet: l'albero nell'arte.
---	----------------	---

	<b>INTERACTION</b>	<b>TIME</b>	<b>ACTIVITIES</b>	<b>ASSESSMENT</b>
<b>PRE-TASK</b>	Whole class Group work Pair work Individual work		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutta la classe : con l'ausilio delle flash – cards l'insegnante fa tracciare sul foglio le parti principali dell'albero.</li> </ul>	

TASK	Whole class Group work Pair work Individual work		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gruppi per ottimizzare il consumo del colore. Ogni alunno intinge un dito nel colore e poi lo preme sulla parte corrispondente del disegno.</li> </ul>	
POST-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work		<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gruppi: ad ogni gruppo viene affidato un compito di riordino:</li> <li>• Pulizia dei pennelli,</li> <li>• Pulizia dei piatti,</li> <li>• Raccolta dei giornali,</li> <li>• Pulizia dei banchi ecc...</li> </ul>	

LINKED LESSONS:

<b>SUBJECT</b> Musica	<b>TOPIC</b> Baum-Lied	<b>LESSON</b> 1	<b>YEAR</b> 3°	<b>DATE</b>
--------------------------	---------------------------	--------------------	-------------------	-------------

<b>CONTENT</b>	<b>COGNITION</b>	<b>COMMUNICATION</b>	
<b>OBJECTIVES</b> students will learn about	<b>OUTCOMES</b> students should be able to	<b>KEY VOCABULARY</b>	<b>COMMUNICATION STRUCTURES</b>
Baum-Lied: "Stark wie ein Baum"	Riproduzione ritmo con voce; Riproduzione ritmo con corpo; Analisi canzone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baum</li> <li>• Wurzel</li> <li>• Stamm</li> <li>• Aste</li> <li>• Krone</li> <li>• Stark</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören das Lied zweimal;</li> <li>• Den Text des Liedes lesen;</li> <li>• Singen den Refrain mit LA-LA-LA;</li> <li>• Für jede Strophe, eine Bewegung des Körpers machen;</li> <li>• Für den Refrain eine andere Bewegung machen;</li> <li>• Mit dem Körper spielen;</li> <li>• Auf den Boden stampfen;</li> <li>• Mit den Händen klatschen ;</li> <li>• Mit den Fingern schnippen;</li> <li>• Was könnt ihr sehen? Ich kann ... sehen.</li> <li>• Was fehlt es?</li> <li>• Der Baum zeichnen</li> <li>• Farben und schneiden</li> <li>• Das ist der Triangel, die Maricas, das Tamburin, die Stöcke.</li> <li>• Könnt ihr „Starck wie ein Baum „ mit Tamburin spielen?</li> <li>• Könnt ihr singen und spielen?</li> </ul>

<b>PRE-KNOWLEDGE</b> Subject: acenni sul ritmo Language: parole chiave
--

<b>CULTURE</b> Canzone cultura tedesca
---

<b>RESOURCES</b> You tube: Lied "Stark wie ein Baum". Immagini per comprensione ritornello Fotocopia con immagini per ogni bambino Immagini strumenti musicali
--

	INTERACTION	TIME	ACTIVITIES	ASSESSMENT
PRE-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutta la classe. Ascolto e visione della canzone "Stark wie ein Baum".</li> <li>Secondo ascolto: l'insegnante abbina le immagini del ritornello.</li> </ul>	La classe ascolta.
TASK	Whole class Group work Pair work Individual work		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutta la classe: musica a basso volume, i bambini vocalizzano il ritornello con LA-LA-LA.</li> <li>Quattro gruppi classe: Quattro vocalizzi diversi abbinati alle quattro immagini (una per ogni strofa).</li> <li>Riascolto della canzone, il gruppo interessato si alza e gli altri rimangono seduti.</li> <li>Abbinano un movimento al ritornello (tocco i piedi (radici) con le mani; allungo le braccia al corpo per simulare il tronco, alzo le braccia sopra la testa per simulare una chioma, allargo le braccia per simulare i rami).</li> <li>Abbinano un suono ad ogni strofa: batto-piedi, batto-mani, schiocco-dita e batto-gamba.</li> <li>Preparazione flash card per i bambini (vedi allegato). Ripetere le immagini e poi chiedere ai bambini quale manca.</li> <li>Ritaglio delle flash-card.</li> <li>Ascolto e i bambini mostrano le flash-card al momento giusto.</li> <li>Abbinano uno strumento per ogni parte (triangolo, maracas, legnetti e tamburello).</li> <li>Ogni gruppo prova con uno strumento, in seguito se li scambiano.</li> </ul>	
POST-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work		Tutta la classe : I bambini cantano e suonano senza sottofondo musicale.	

LINKED LESSONS: