



Il denaro, le strutture, le macchine di una azienda sono IL CAPITALE DELL'AZIENDA



La città più importante di uno Stato è LA CAPITALE DELLO STATO.

Esercizio 1

Aggiungi l'articolo corretto

- Non posso prendere quel vestito, mi costa _____ capitale.
- È stato un successo il festival che ha fatto di Perugia _____ capitale della pace 2010.
- Qual è _____ capitale della Francia? Parigi.
- _____ capitale di una impresa è l'insieme di tutte le sue ricchezze.
- Ho investito tutto _____ mio capitale nell'acquisto di una casa

**Esercizio 1****Scrivi Vero (V) o Falso (F)**

| | V | F |
|--|---|---|
| Le città, come le persone, cambiano nel tempo. | | |
| L'origine di una città, come di una persona, indica quando è nata la città o la persona. | | |
| Per conoscere l'origine di una città spesso c'è bisogno di un racconto. | | |
| Una leggenda è la vera storia di come è nata una città. | | |

| | |
|----------|----------|
| Vecchio | Inizio |
| Racconto | Città |
| Origine | Antico |
| Capitale | Leggenda |

Esercizio 2**Metti in relazione le parole della stessa famiglia****Esercizio 3****Scegli la risposta corretta**

| | |
|---|---|
| a) Che cos'è una <i>capitale</i> ? ¹ i) La città principale di uno Stato ii) La città più vecchia di uno Stato iii) La città più moderna di uno Stato | b) Che cos'è una <i>leggenda</i> ? i) Un racconto inventato ii) Un racconto che mescola realtà e fantasia iii) Un racconto inutile |
|---|---|

Esercizio 4**Completa**

- a) Roma è la città più _____ d'Italia (più di 4 milioni di abitanti)
b) Roma è la _____ dell'Italia
c) Roma si trova nel _____ dell'Italia

Esercizio 5**Elimina l'intruso**

| | | | |
|-----------|------------|----------|---------|
| Villaggio | Inizio | Leggenda | Anziano |
| Città | Fondo | Mito | Lontano |
| Porto | Origine | Racconto | Vecchio |
| Capitale | Fondazione | Quadro | Antico |

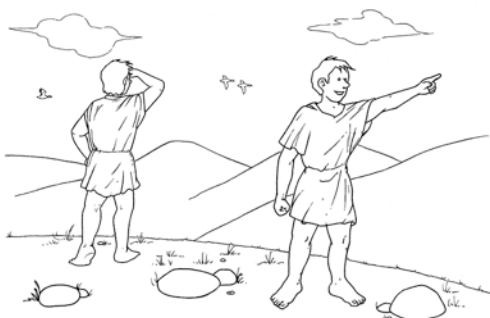


**Esercizio 1**

Dai un titolo alle seguenti immagini relative alla leggenda di Romolo e Remo.

Titolo:





Titolo:

Esercizio 2

Rispondi Vero (V) o Falso (F)

V F

| | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Romolo e Remo sono fratelli | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La loro madre era una regina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il principe Amulio decide di eliminarli per salire al trono | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Una lupa trova Romolo e Remo dentro una cesta nel fiume Tevere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un pastore decide di fare da padre a Romolo e Remo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Quando diventano grandi Romolo e Remo fondano una nuova città. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Romolo e Remo fanno una scommessa su chi vede per primo un branco di pesci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Romolo vince la scommessa e diventa re della nuova città | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Esercizio 1

Metti le azioni giuste per ognuno dei personaggi della leggenda di Romolo e Remo

| Una donna | Un principe | Una lupa | Un pastore | Romolo e Remo |
|-----------|-------------|----------|------------|---------------|
| | | | | |

- ☐ È madre di due fratelli
- ☐ Vuole diventare re
- ☐ Mette in una cesta i due fratelli
- ☐ Abbandona i fratelli alla corrente del fiume Tevere
- ☐ Trova i fratelli dentro una cesta
- ☐ Offre il suo latte a Romolo e Remo
- ☐ Decide di allevare Romolo e Remo
- ☐ Si vendicano del principe
- ☐ Fanno una scommessa
- ☐ Lottano
- ☐ Fondano una nuova città: Roma



Secondo te, Roma è nata così come noi la vediamo in questa fotografia?





1 - Dai un titolo a queste fotografie



1



2



3

2 - Scegli l'ordine corretto

- ☐ Villaggi - Città - Capanne
- ☐ Città - Villaggi - Capanne
- ☐ Capanne - Villaggi - Città
- ☐ Città - Capanne - Villaggi

3 - Forma una frase con i titoli delle fotografie

Prima Roma era _____

Poi è diventata _____

Infine, si è trasformata in _____



Un **collo** (parte del corpo)
Due colli

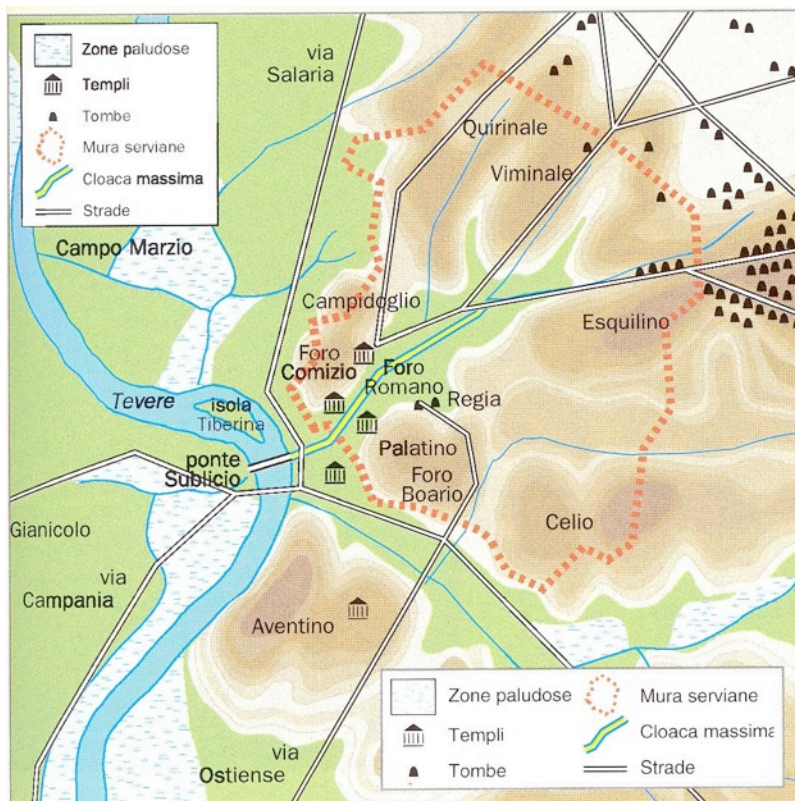


Un **collo** (pacco da spedire)
Due colli



Un **colle** (collina)
Due colli

Esercizio 1 - Circonda il nome dei **sette colli** sulla mappa

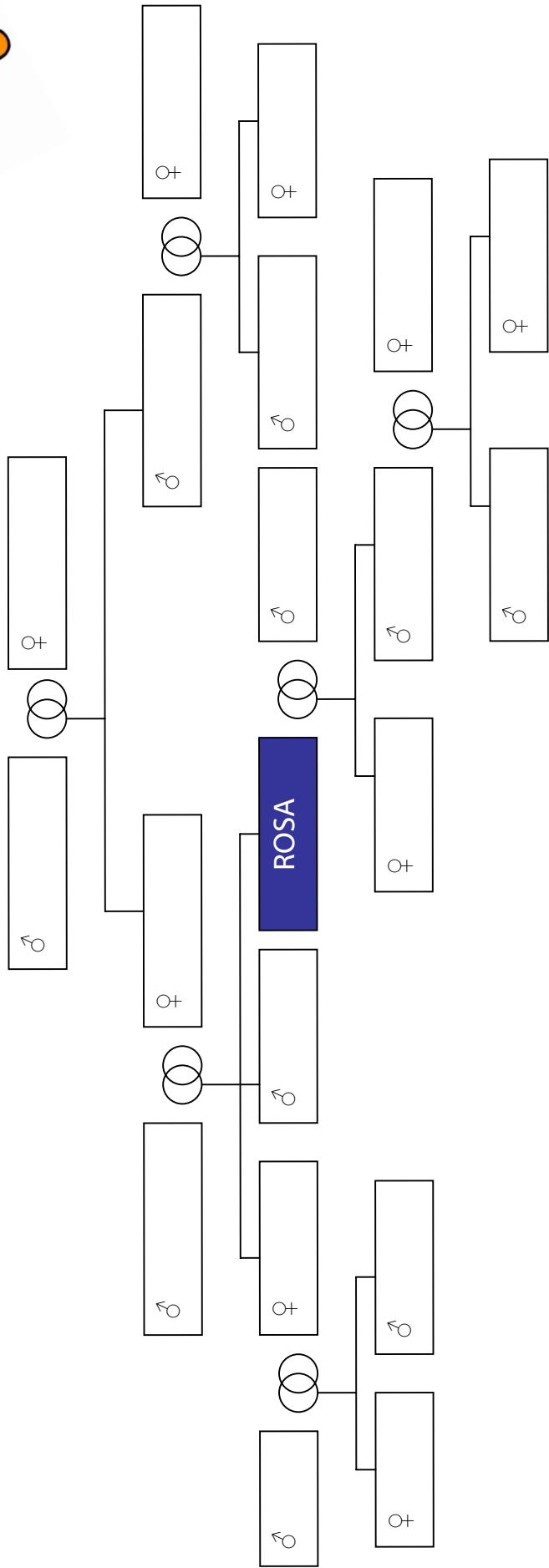


Roma è nata su sette colli

1. Quirinale
2. Viminale
3. Aventino
4. Celio
5. Esquillino
6. Campidoglio
7. Palatino

Vicino al fiume Tevere

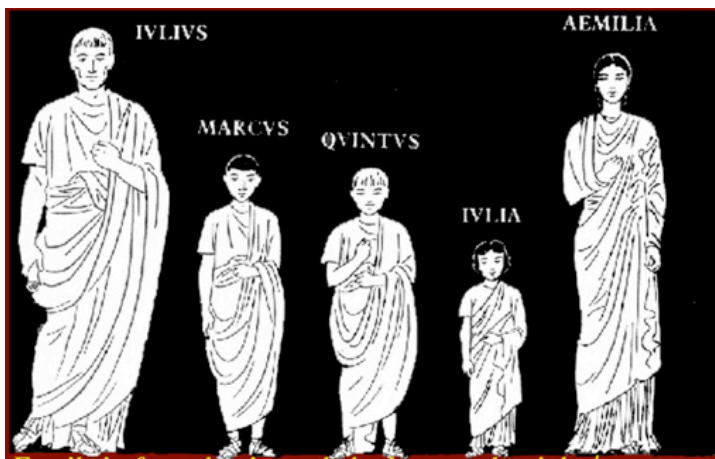
Completa l'albero della famiglia.



Fratello / figlia / cugina / cognato / figlio / nipote / marito / nipote / nipote /
sorella / nipote / padre / nonno / zio / madre / nuora / zia / nonna / cugino
Completa l'albero della famiglia.

**Esercizio 1** - Completa le frasi

- a. Il padre di mio padre è mio _____
- b. Un signore sposato con una signora è suo _____
- c. La figlia di mio zio è mia _____
- d. La sorella di mia madre è mia _____
- e. Il fratello di mio padre è mio _____
- f. La moglie di mio fratello è mia _____

Esercizio 2 - Osserva la famiglia di Iulius e di Medus.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Iulius è il _____ di Aemilia. | 1. Syra è il _____ di Medus. |
| 2. Marcus, Quintus e Iulia sono _____ | 2. Delia è la _____ Davus. |
| 3. Aemilia è la _____ di Iulia. | 3. Syra e Medus sono _____. |
| 4. Aemilia è la _____ di Iulius. | 4. Delia e Davus sono _____. |
| 5. Iulius è il _____ di Quintus. | 5. Medus e Syra sono i _____ di Delia. |

Rispondi: Chi è il *paterfamilias* di queste due famiglie?

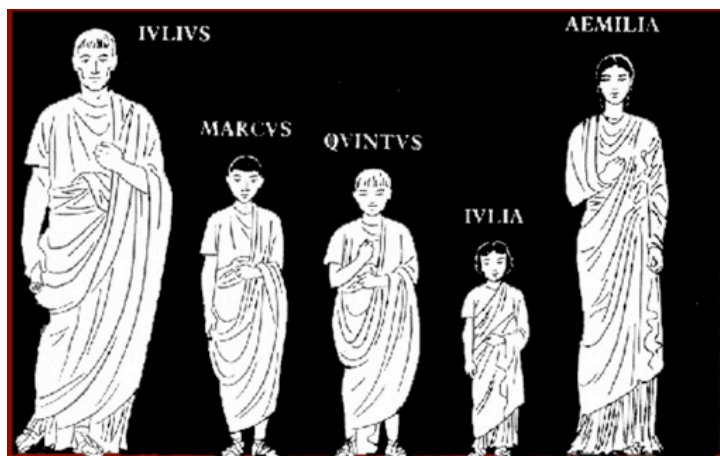
Il *paterfamilias* della famiglia di _____ è _____.

Il *paterfamilias* della famiglia di _____ è _____.



Esercizio 1

Trova le differenze tra le due famiglie.



Iulius

Davus



Patrizi



Schiavi



Plebei



Esercizio 1

Scrivi nella tabella il numero mancante:

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|------|---|----|-----|----|----|-------|
| 1 | I | V | 6 | | X | 11 | | XV | 16 | XVI |
| 2 | | | 7 | VII | | 12 | XII | | 17 | |
| 3 | III | | 8 | VIII | | 13 | | | 18 | XVIII |
| 4 | IV | | 9 | IX | | 14 | XIV | | 19 | |

Esercizio 2

Scrivi il numero 20 in numeri romani: _____

Scrivi il numero 22 in numeri romani: _____

Scrivi il numero 30 in numeri romani: _____

Esercizio 3

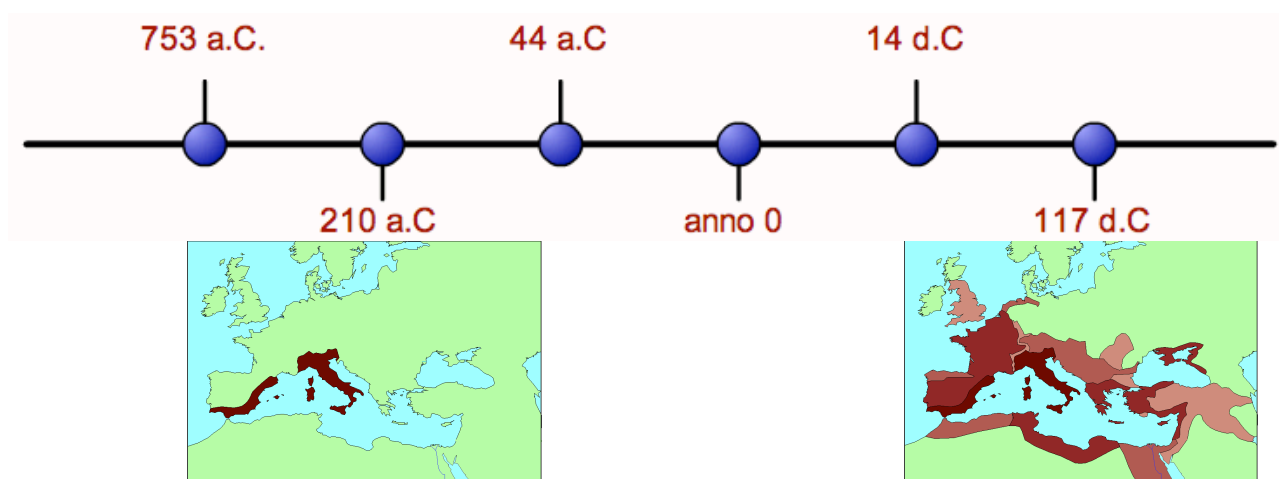
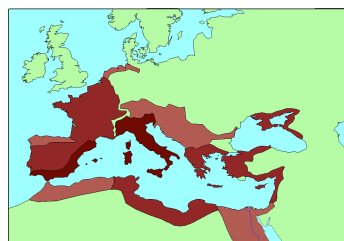
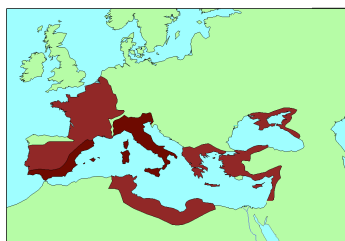
Osserva e completa la tabella anno / secolo (1 secolo = 100 anni)

| Anno | Secolo | Anno | Secolo |
|------|--------|------|--------|
| 200 | III | 700 | |
| 300 | | 800 | IX |
| 400 | V | 900 | X |
| 500 | | 1000 | |
| 600 | VII | 1100 | XII |

Esercizio 4

A che secolo corrisponde l'anno 1500 in numeri romani? _____

A che secolo corrisponde l'anno 2011 in numeri romani? _____

**Fondazione di Roma****Esercizio 5**

Scrivi in numeri romani le date importanti della crescita dell'impero romano.

- 210 a.c: _____ secolo
- 44 a.c.: _____ secolo
- 14 d.c: _____ secolo
- 117 d.c.: _____ secolo

Esercizio 6

Rispondi alle domande:

-
- Qual è l'anno e il secolo (in numeri romani) della fondazione di Roma?

Anno _____ Secolo _____

- Qual è l'anno e il secolo (in numeri romani) di maggiore grandezza di Roma?

Anno _____ Secolo _____

- Quanti anni / secoli (in numeri romani) di storia ha Roma dalla sua fondazione fino ad oggi?

Anni _____ Secoli _____

TESTO 1 - Sottolinea nel testo le parole che conosci.

| |
|---|
| Nessuna antica città, tanto più se potente, temuta e rispettata, era disposta a riconoscere di non essere altro che il frutto di una lenta evoluzione storica: prima un limitato nucleo di capanne , poi un villaggio di modeste dimensioni che col tempo, sfruttando la posizione favorevole o le risorse naturali disponibili, si trasforma in una città . |
| Ora dai un titolo al paragrafo |
| |

Esercizio 1 - Cerca nel testo le risposte.

- g) Com'era Roma all'inizio? _____
- h) Poi cosa diventa? _____
- i) Alla fine, in che cosa si trasforma? _____

Esercizio 2 - Scegli la risposta corretta.

a) - Che cos'è *il frutto di una lenta evoluzione*?

- ☐ Il significato di una lenta evoluzione.
- ☐ Il risultato di una lenta evoluzione.

b) - Che cos'è *un limitato nucleo di capanne*?

- ☐ Un piccolo gruppo di capanne
- ☐ Un tipo di capanna.

TESTO 2 - Sottolinea nel testo le parole che conosci.

Per creare e cementare l'identità collettiva, molte città hanno elaborato miti di fondazione (cioè) racconti che affermavano **l'origine della città** e facevano della sua storia successiva non il prodotto del caso o della fortuna, ma il segno di un destino. Così è stato per Roma, che possiede ben tre **leggende** relative alla sua **fondazione**.

Ora dai un titolo al paragrafo

Esercizio 1 - Scegli la risposta corretta.

a) Che cosa sono i *miti di fondazione*?

- ☐ Storie che parlavano di come è nata una città.
- ☐ Muri di protezione

Esercizio 2 - Sottolinea il sinonimo giusto fra quelli tra parentesi

Per creare e **cementare** (*rafforzare / bloccare*) l'identità **collettiva** (*del collo / di tutte le persone*), molte città hanno **elaborato** (*costruito / preparato*) miti di fondazione.

TESTO 3 - Sottolinea le parole che conosci.

| |
|--|
| <p>Secondo la leggenda, dunque, Romolo fu il fondatore di Roma, a metà del VIII secolo a.C. In realtà, com'è ovvio, Roma non nacque d'improvviso e dal nulla. Gli archeologi, infatti, non solo hanno rinvenuto resti di ceramiche greche risalenti al periodo in cui la leggenda farebbe risalire la nascita della città, ma hanno anche trovato tracce di antichi insediamenti risalenti al X e IX secolo a.C.</p> <p>In origine, Roma era costituita da un insieme di piccoli villaggi agricolo-pastorali, disseminati su sette colli chiamati Quirinale, Vicinale, Aventino, Celio, Squillino, Campidoglio e Palatino. La sua fortuna dipese da particolari condizioni geografiche, cioè dalle caratteristiche naturali del luogo in cui essa nacque: sul fiume Tevere, a pochi chilometri dal mare Tirreno.</p> |
| Ora dai un titolo al paragrafo |
| |

Esercizio 1 - Rispondi alle seguenti domande.

- a) Quando nasce Roma? _____
- b) Chi è stato il fondatore della città? _____
- c) A che anno corrisponde (più o meno) la metà del VIII secolo a.C.? _____
- d) A che anno corrisponde (più o meno) il X secolo a.C.? _____

Esercizio 2 - Scegli la risposta giusta

- a) Perché Roma è diventata una città importante?
 - ☐ Perché ha avuto fortuna.
 - ☐ Perché si trovava in una buona posizione geografica.
- b) La frase *Secondo la leggenda, i fondatori di Roma sono stati Romolo e Remo* vuol dire che
 - ☐ La leggenda dice che....
 - ☐ Ci sono due leggende.

Esercizio 3 - Rispondi Vero (V) o Falso (F)

| | V | F |
|--|---|---|
| Roma è nata all'improvviso | | |
| I villaggi di Roma si trovavano sparsi su sette colli. | | |
| Roma è nata vicino al mare | | |

TESTO 4 - Scegli il sinonimo giusto fra quelli nelle parentesi

La **leggenda** (*racconto / articolo*) più celebre e conosciuta è quella di Romolo e Remo, fratelli gemelli nati dall'incontro tra il dio Marte e una vestale di nome Rea Silvia, figlia del re di Alba Longa Numitore. La storia è particolarmente **suggestiva** (*interessante / calda*): Rea Silvia, infatti, è vittima del principe Amulio, che aspira al trono di Alba Longa e, accusandola di sacrilegio, la fa seppellire viva, imponendo che i due neonati siano **abbandonati** (*lasciati / regalati*) alla loro sorte in una cesta sulle acque del Tevere. I due gemelli, però, vengono salvati e **allattati** (*nutriti / allontanati*) da una lupa e cresciuti da un **pastore** (*guardiano di pecore / sacerdote*) fino a quando, divenuti adulti, decidono di vendicarsi di Amulio, uccidendolo e fondando una nuova **città**. Romolo e Remo cercano un segno della volontà degli **dèi** (*plurale di dio / alcuni*) per decidere chi dei due debba comandare: diventerà re chi vedrà lo **stormo di uccelli** (*gruppo di uccelli / temporale*) in volo più numeroso. È Romolo a vincere e a **delimitare** (*segnare / lasciare*) i confini della nuova Città, Roma.

La storia termina in **tragedia** (*in modo violento / in modo poco chiaro*) : Remo, infatti, **invidioso** (*arrabbiato / ammirato*) della fortuna toccata al fratello, oltrepassa il confine e viene ucciso da Romolo. Secondo la leggenda, dunque, Romolo fu il fondatore di Roma, a metà del VIII secolo a.C.

Ora dai un titolo al paragrafo

Esercizio 1

La parola “secondo/secondi/seconda” può avere diversi significati. Scegli quello giusto.

| | VUOL DIRE CHE |
|--|--|
| b. Quanto è arrivato Mario alla gara di nuoto? ○ È arrivato secondo alla gara di nuoto | <input type="checkbox"/> È arrivato un amico di Mario. <input type="checkbox"/> Un'altra persona è arrivata prima di Mario. |
| c. Quanto manca a mezzanotte? ○ Mancano pochi secondi . | <input type="checkbox"/> Sono le 23:59:20 <input type="checkbox"/> Non lo so. |
| d. Basta! Sono stufo! ○ Ti prego, dammi una seconda possibilità ! | <input type="checkbox"/> Fammi provare un'altra volta. <input type="checkbox"/> Dammi un po' di tempo in più. |
| e. Che classe fai? ○ La seconda. | <input type="checkbox"/> Il secondo anno. <input type="checkbox"/> L'altra. |
| f. Com'è nata la vita sulla Terra? ○ Secondo la scienza, la vita sulla Terra è nata con l'acqua. | <input type="checkbox"/> La scienza pensa che la vita sulla Terra è nata con l'acqua. <input type="checkbox"/> Prima viene la vita, poi la scienza. |
| g. “Vieni, comincia il secondo tempo del film!. ○ “Arrivo!” | <input type="checkbox"/> Il film ha due tempi <input type="checkbox"/> Il film lo vedi un'altra volta |

Esercizio 2 - Completa le tabelle

| | |
|------------|--------------|
| Pastore | |
| | Stagionale |
| Centro | |
| | Nazionale |
| | Dittatoriale |
| Territorio | |
| Fiume | fluviale |

| | |
|-------------|-------------|
| Civilizzare | Civilizzaz- |
| | Navigazione |
| Conservare | |
| Evolvere | Evoluz- |
| Istituire | Istituz- |
| Aspirare | |

| | |
|-------------|-------------|
| Civilizzare | Civilizzaz- |
| | Navigazione |
| Conservare | |
| Evolvere | Evoluz- |
| Istituire | Istituz- |
| Aspirare | |

Esercizio 1

Completa la tabella

| - ARE | | -ERE | | -IRE | |
|------------|--------------|-------------|-----------|----------|----------|
| -ando | | -endo | | | |
| Sfrutt-are | Sfrutt-ando | Uccid-ere | | | partendo |
| Accusare | | | Corr-endo | Risalire | |
| | Considerando | Riconoscere | | | |
| Fondare | | | Decidendo | | Uscendo |

Esercizio 2:

Il pronome CHE.

Le seguenti frasi

- e) Così è stato per **Roma**. Roma possiede ben tre leggende.
- f) Ha fondato **la città di Lavinio**. La città di Lavinio fu la più antica capitale della regione.
- g) Rea Silvia è vittima del **principe Amulio**. Il principe Amulio aspira al trono di Albalonga.

Si possono scrivere anche così:

- h) Così è stato per Roma **che** possiede ben tre leggende.
- i) Ha fondato la città di Lavinio **che** fu la più antica capitale della regione
- j) Rea Silvia è vittima del principe Amulio **che** aspira al trono di Albalonga.

Unisci le due frasi usando il pronome relativo **che**

1. Mario lavora in **un bar**. Il bar si trova in centro

2. Sto cercando **una persona**. La persona vive a Perugia.

3. Mamma mi ha fatto **un regalo**. Il regalo mi piace molto

OSSERVA 1: Leggi il seguente testo

| | |
|----|---|
| 1 | I romani e la religione |
| 2 | Come in Grecia, anche nella Roma delle origini la religione aveva un ruolo molto |
| 3 | importante. I romani badavano però più dei greci alla vita concreta e pratica: a loro |
| 4 | interessava <i>stabilire</i> un rapporto tra la propria esistenza quotidiana e le forze divine e |
| 5 | magiche che la sembravano <i>dominare</i> e <i>condizionare</i> . Divinità e culti erano dunque legati, |
| 6 | in origine, alle attività quotidiane e al ciclo stagionale dei lavori agricoli e l'atteggiamento |
| 7 | dei romani era quello di chi, adempiuti correttamente e puntualmente gli atti di culto, si |
| 8 | aspettava dalle divinità la protezione e l'aiuto richiesti. A questo carattere "pratico" e |
| 9 | formalistico che la religione aveva presso i romani si affiancava un valore essenzialmente |
| 10 | politico: il rispetto dei culti e delle pratiche religiose costituiva un dovere di ogni buon |
| 11 | cittadino, che serviva ad <i>aumentare</i> la coesione sociale e politica della città. In altri termini, |
| 12 | la religione a Roma non riguardava tanto il rapporto tra il singolo fedele e la divinità, ma |
| 13 | più generalmente la vita della comunità. Ecco perché i romani non erano particolarmente |
| 14 | gelosi delle proprie divinità (Giove, il "dio padre", sua moglie Giunone, Vesta, la dea del |
| 15 | focolare domestico, Minerva, Diana, Marte) e accettavano di buon grado che nuovi dei |
| 16 | entrassero a far parte del loro pantheon, man mano che l'espansione territoriale li mise in |
| 17 | contatto con religioni diverse. |

OSSERVA 2: Inserisci nella tabella seguente "Passato Imperfetto" tutte le parole sottolineate

| PASSATO IMPERFETTO |
|--------------------|
| |

OSSERVA 3: Trasforma tutte le parole che hai appena inserito nella loro forma base (infinito). Esempio: poteva = potere e inseriscile nella tabella.

| -ARE | -ERE | -IRE |
|------|------|------|
| | | |

OSSERVA 4: nel testo si trovano altre parole (verbi) già nella loro forma base (*in corsivo*).
Trovale e inseriscile nella seguente tabella.

| -ARE | -ERE | -IRE |
|------|------|------|
| | | |

SCOPRI 1: Completa la seguente griglia di verbi

| | Badare | Aspettare | Sembrare | Riguardare |
|----------|----------|-------------|----------|--------------|
| Io | Badavo | | | |
| Tu | | Aspettavi | | |
| Lei, Lui | | | Sembrava | |
| Noi | | | | Riguardavamo |
| Voi | Badavate | | | |
| Loro | | Aspettavano | | |

SCOPRI 2: Completa la seguente griglia di verbi

| | Avere | Essere | Costituire | Servire |
|----------|---------|---------|---------------|-----------|
| Io | Avevo | | Costituivo | Servivo |
| Tu | Avevi | Eri | | |
| Lei, Lui | | Era | Costituiva | |
| Noi | | Eravamo | | Servivamo |
| Voi | Avevate | | Costituiivate | |
| Loro | | | | Servivano |

FISSA 1: Trasforma le seguenti frasi dal passato al presente.

- Nella Roma delle origini la religione **aveva** un ruolo molto importante.

- A loro **interessava** stabilire un rapporto tra la propria esistenza quotidiana e le forze divine e magiche.

- L'atteggiamento dei romani **era** quello di chi si **aspettava** dalle divinità la protezione e l'aiuto richiesti.

- Il rispetto dei culti e delle pratiche religiose **costituiva** un dovere di ogni buon cittadino.

USA 1: Segna con una se le seguenti frasi sono vere (V) o false (F)

| | V | F |
|---|---|---|
| Nella Roma delle origini la religione aveva un ruolo molto importante. | | |
| Le forze divine e magiche dominavano e condizionavano l'esistenza quotidiana. | | |
| I romani erano molto gelosi delle proprie divinità | | |
| Ai romani non piaceva accogliere nuovi dei nel loro pantheon | | |

USA 2: Scrivi un testo di 50 parole e racconta di un posto dove abitavi. Che cosa ricordi? Cosa facevi durante il giorno? Com'era la tua casa? Com'era la tua scuola? Com'erano le stagioni? Com'era il tuo maestro/professore? Cosa facevi il fine settimana?
