



## **2.10 La descrizione del percorso: il focus linguistico**

Il focus linguistico è un momento dedicato alla riflessione linguistica: lo studente concentra la sua attenzione su alcune forme linguistiche del testo usato.

I focus linguistici selezionati riguardano i connettivi – in particolare i connettivi oppositivi – e l'avverbio di modo; sono stati selezionati questi elementi linguistici perché ritenuti funzionali in particolar modo nelle fasi della lettura e della post – lettura e perché rispondenti ai bisogni linguistici degli studenti stranieri.

Le attività, pensate per gli studenti non italofoni, possono offrire delle importanti occasioni di riflessione metalinguistica all'intero gruppo –classe.



## Esercizio 1: *connettivi*

### Consegna

- a) Riempi il testo con il connettivo (parola - legame) più adeguata. Scegli tra quelli proposti.

### LA DITTATURA IERI E OGGI

Il significato della parola dittatura è cambiato nel tempo, \_\_\_\_\_  
(**invece, però, infatti,**) per i Romani la dittatura ha un significato positivo,  
\_\_\_\_\_ (**mentre, difatti, poi**) per noi ha un significato negativo.

Per i romani era una carica politica che serviva per proteggere lo Stato durante la guerra \_\_\_\_\_ (**al contrario, anche, perché**) per noi è un potere che distrugge la democrazia e le libertà personali.

Le leggi romane prevedevano la carica di dittatore, \_\_\_\_\_ (**per questo, invece, insomma**) le nostre Costituzioni non prevedono questa carica.

Il dittatore romano restava in carica al massimo sei mesi, (**all'opposto, ugualmente, perché**) \_\_\_\_\_ il potere del dittatore contemporaneo non ha limiti stabiliti dalla legge.

Il dittatore romano era controllato dallo Stato, \_\_\_\_\_ (**e, viceversa, allo stesso modo**) il dittatore contemporaneo controlla lo Stato.

- b)** Nel testo precedente hai usato molti connettivi oppositivi ( = che servono per opporre una cosa a un'altra, per dire una cosa di significato opposto a quella prima).

Scrivili in questo spazio:

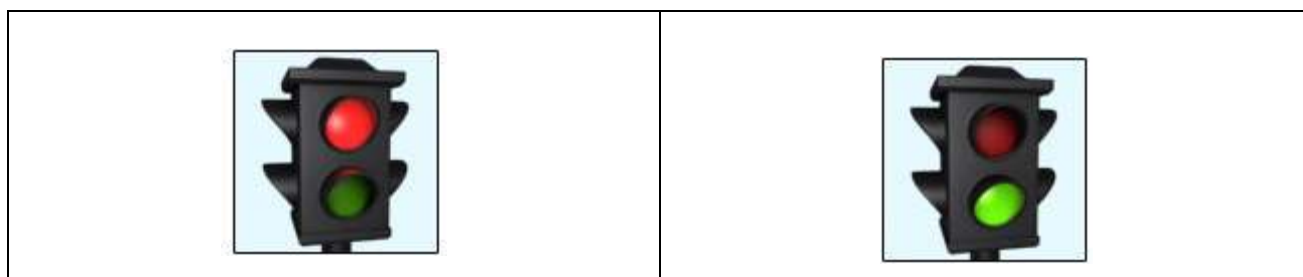
*Ora conosci diverse parole con significato simile che puoi usare quando fai dei confronti tra due cose/idee molto diverse tra loro.*

- c)** Scrivi almeno una frase per descrivere ogni coppia di stimoli.



Usa i connettivi oppositivi.

<b>5 + 5</b>	<b>5-5</b>
--------------	------------

1. \_\_\_\_\_



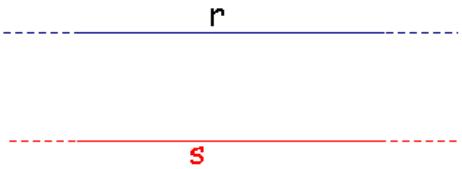
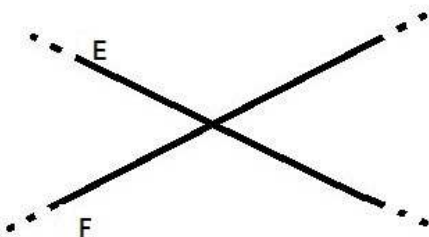
2. \_\_\_\_\_

 <p>dolce buono gentile</p>	 <p>rude cattivo maleducato</p>
--	---

3. \_\_\_\_\_

<b>Au</b>	<b>RO</b>
-----------	-----------

4. \_\_\_\_\_

	
---	--

5. \_\_\_\_\_

<b>dittatura</b>	<b>democrazia</b>
------------------	-------------------

6. \_\_\_\_\_



## Esercizio 2: *avverbi di modo*

Consegna

a) Da aggettivo ad avverbio: completa l'esercizio come nell'esempio.

AGGETTIVO MASCHILE	AVVERBIO	SIGNIFICATO
profondo	profond - a - <b>mente</b>	<b>in modo</b> profondo
rigoroso		
lento		
rapido		
democratico		
leggero	legger - <b>mente</b>	
semplice	semplice - <b>mente</b>	
veloce		
dolce		
vivace		
inutile		
facile	facil - <b>mente</b>	
difficile		
radicale		
utile		
legale		
illegale		
volgare	volgar - <b>mente</b>	
particolare		
singolare		

**b)** A cosa serve l'avverbio di modo?

---

**c)** Qual è la regola per formare gli avverbi di modo?

---

**d)** Osserva la tabella; vedi che ci sono 3 gruppi di aggettivi.

L'avverbio si forma sempre nello stesso modo in ogni gruppo di aggettivi?

Scrivi le tue osservazioni.

*(L'esercizio è iniziato. Vai avanti allo stesso modo con le osservazioni.)*

**Gruppo 1:** aggettivi maschili in - o.

*L'avverbio si forma così: tolgo la - o, aggiungo una - a, aggiungo - mente.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**e)** Ci sono delle eccezioni (= parole che non rispettano la regola)?

---

---

## 2.11 Allegati e chiavi di correzione

### Allegato 1

#### Chiavi di correzione

#### Esercizio 1 c)

Per la maggior parte degli item di questo esercizio sono possibili più osservazioni.

1. Nella casella di sinistra faccio una somma, mentre nella casella di destra faccio una sottrazione.
2. Nella casella di sinistra la luce del semaforo è rossa, al contrario nella casella di destra la luce del semaforo è verde.
3. <b>a)</b> A sinistra c'è un insieme di aggettivi positivi, all'opposto a destra c'è un insieme di aggettivi negativi. <b>b)</b> Il contorno dell'insieme di sinistra è verde, invece il contorno dell'insieme di destra è rosso.
4. <b>a)</b> A sinistra c'è una lettera grande (maiuscola) e una piccola (minuscola), mentre a sinistra ci sono due lettere grandi (maiuscole). <b>b)</b> A sinistra c'è la sigla dell'oro, mentre a destra c'è la sigla automobilistica della Romania.
5. <b>a)</b> Le linee di sinistra sono colorate, al contrario le linee di destra sono nere. <b>b)</b> Le rette di sinistra sono parallele, invece le rette di destra sono perpendicolari.
6. <b>a)</b> La dittatura è una forma di governo negativa per le persone, al contrario la democrazia è una forma di governo positiva per le persone. <b>b)</b> Nella dittatura le persone non possono controllare le decisioni di chi comanda, all'opposto nella democrazia le persone possono controllare le decisioni di chi comanda.