

CRITERI PER LA CORREZIONE DI UNA RELAZIONE DI LABORATORIO e GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Nella valutazione della produzione della relazione scritta (in gruppo) gli insegnanti valuteranno la capacità di organizzare un resoconto dell'attività di laboratorio individuando l'obiettivo, valutando i dati e traendo conclusioni rispetto all'obiettivo.

1. Lo scopo e le eventuali ipotesi di lavoro.

Sono presenti e sono:	punteggio assegnato
pertinenti e corrette	3
pertinenti ma scorrette	2
non pertinenti	1
non sono presenti	0

2. Materiale occorrente.

E' presente l' elenco dei materiali ed è:	punteggio assegnato
completo	2
incompleto	1
non è presente	0

3. Trattazione teorica.

E' presente ed è:	punteggio assegnato
completo e puntuale	2
incompleto e/o parziale	1
non è presente o carente	0

4. Procedimento.

la descrizione del procedimento è presente ed è :	punteggio assegnato
corretta e completa	5
corretta ma incompleta	4
corretta dal punto di vista della terminologia ma mancante di alcuni passaggi fondamentali	3

scorretta di termini e superficiale	2
scorretta e non pertinente	1
la descrizione non è presente	0

5. Elaborazione dei risultati sperimentali e compilazione di eventuali tabelle e grafici.

presente ed è :	punteggio assegnato
in modo corretto, preciso	5
in modo corretto ,completo ma impreciso	4
in modo corretto ,preciso ma incompleto	3
corretto ma impreciso e incompleto	2
scorretto, incompleto e impreciso	1
non è presente	0

6. Raccolta dei dati.

E' presente ed è:	punteggio assegnato
completa e puntuale	2
incompleta e/o parziale	1
non è presente o carente	0

7. Conclusioni finali con osservazioni pertinenti ai risultati e alla verifica delle ipotesi inizialmente formulate.

Le conclusioni sono pertinenti e sono :	punteggio assegnato
complete e corrette con osservazioni e fatti teorici	4
corrette ma non complete, non compaiono i fatti teorici	3
non del tutto corrette, le osservazioni sono superficiali	2
sono scorrette incomplete e senza osservazioni	1
le conclusioni non sono presenti	0

8. Produzione scritta.

La produzione scritta:	punteggio assegnato
espone in modo corretto i testi in forma chiara ed efficace, utilizzando un linguaggio specifico	7
espone in modo sostanzialmente corretto i testi in forma abbastanza chiara ed efficace, utilizzando un linguaggio specifico	5
espone in modo non sempre corretto i testi in forma abbastanza chiara, utilizzando un linguaggio globalmente adeguato	3
non espone o espone in modo scorretto i testi, utilizzando un linguaggio non appropriato	1

Il punteggio massimo è di 30 punti e in base a questo si possono elaborare le valutazioni finali in decimi.

La valutazione delle abilità di comunicazione orale durante i lavori di gruppo sarà possibile grazie all'osservazione durante l'attività di laboratorio.

Nell'attività laboratoriale si osserverà la capacità dello studente di:

- utilizzare correttamente la sintassi e il linguaggio specifico
- leggere e comprendere tabelle e grafici e saperli tradurre in una comunicazione verbale orale
- argomentare le proprie opinioni con esempi ed analogie
- interpretare, motivando, fenomeni nuovi, facendo riferimento a situazioni note
- Interagire con i compagni e discutere in piccoli gruppi su fatti, fenomeni, dati, risultati dell'esperienza laboratoriale e sull'interpretazione dei vari aspetti coinvolti

STRUMENTO DI VALUTAZIONE METACOGNITIVA

Unità di lavoro "H₂O: come e perchè"

Questo lavoro mi è piaciuto: tantissimo/molto/abbastanza/poco/per niente.

Perchè?

Ho trovato facile...

Ho trovato difficile...

Quando ho avuto difficoltà ho cercato di...

Sono riuscito ad interagire con i miei compagni: tantissimo/molto/abbastanza/poco/per niente.

Il nostro gruppo ha lavorato: molto bene/abbastanza bene/non bene.

Perchè?