

DIARIO DELL' APPRENDIMENTO

Alunno:

Classe: 2 BM

Data: 23/05/15

Fase di apprendimento: Fase 1

In questo diario registra le riflessioni che possono permetterti una migliore comprensione delle attività compiute e dei processi di apprendimento attivati in questa fase del progetto.

TEORIA relativamente alla fase "Il segreto della vita"	Che cosa ho imparato / imparato a fare di nuovo con questa attività?	Sicuramente l'attività mi ha dato modo di imparare a lavorare meglio all'interno di un gruppo e di collaborare con persone con le quali non si va molto d'accordo. Inoltre ho potuto approfondire argomenti che non conoscevo molto nello specifico.
	Quali contenuti conoscevo già?	Prima di iniziare il progetto ero a conoscenza della struttura e delle funzioni del DNA, ma oltre ad aver approfondito questo argomento sono soprattutto venuto a conoscenza delle varie tappe e delle varie persone che hanno portato alla sua scoperta.
	Quali di questi ho avuto modo di comprendere più a fondo?	
	Quale aspetto è risultato fondamentale per la comprensione?	E' stato fondamentale la spiegazione dei professori, ma anche le varie esperienze pratiche che abbiamo potuto svolgere. In particolare l'estrazione del DNA è stato un esperimento molto interessante e funzionale ai fini dell'apprendimento, così come le varie esperienze pratiche svolte nelle ore di matematica.
	Quale esperienza pratica mi ha facilitato nella comprensione?	

PRATICA tabella e grafici, appunti, power point, testo	In quale compito ho dato il meglio?	Il compito in cui mi sono impegnato maggiormente è stato il Power Point anche se purtroppo il risultato finale non è stato quello che mi aspettavo.
	In quale consegna non mi sono espresso al meglio?	Mi sono impegnato molto in tutte le consegne, ma forse quella dove mi sono espresso peggio è stata la consegna sul testo estrapolato dal libro "La doppia elica" di James Watson.
	Dove ho riscontrato maggiore difficoltà?	Le maggiori difficoltà le ho riscontrate nell'analisi del testo di J. Watson in quanto non era molto semplice da comprendere.
	Che cosa devo migliorare del mio metodo di lavoro?	Credo che un mio difetto nel metodo di lavoro sia il fatto che spesso

		mi distraigo e quindi dovrei imparare a mantenere la concentrazione per più tempo.
--	--	--

L'AUTONOMIA	Come mi sono organizzato per soddisfare le richieste della consegna?	Per ogni consegna io e il mio gruppo ci siamo riuniti per svolgere il lavoro assieme, cercando di essere sempre tutti presenti. Ognuno doveva darsi da fare per riuscire a completare il compito in tempo e per svolgerlo al meglio delle nostre possibilità.
	Come ci siamo organizzati nel lavoro di gruppo?	Ognuno all'interno del gruppo aveva il proprio ruolo che andava rispettato, ma soprattutto ci siamo tutti impegnati ai fini di una buona riuscita.
	In che cosa mi è stato utile il lavoro con i compagni in gruppo? Come è stata l'interazione con i compagni all'interno del gruppo?	Il fatto di lavorare in gruppo e quindi di collaborare è stato molto utile perché i compagni ti potevano aiutare nel momento in cui non capivi qualcosa e potevano comunque svolgere il lavoro nel caso in cui tu avessi avuto degli inconvenienti. Secondo il mio parere il mio gruppo ha svolto un buon lavoro in quanto abbiamo tutti partecipato, anche se non andavamo molto d'accordo tra di noi e quindi ci ha insegnato a differenziare tra vita personale e contesto scolastico.
"LA SPENDIBILITA"	Di quello che ho imparato/ imparato a fare, che cosa mi sembra spendibile fuori dall'ambiente scolastico?	Secondo il mio parere il progetto era principalmente a fini scolastici, in quanto tutto ciò che ho imparato di nuovo può sicuramente servire per una conoscenza generale e per una questione di cultura, ma non credo che questo progetto mi sia servito al di fuori dell'ambiente scolastico.
	Ho trovato in questa fase contenuti o esperienze spendibili in altre discipline?	Credo che ciò che ho imparato mi serva esclusivamente per le tre materie interessate all'interno del progetto, ossia matematica, scienze e italiano.