

# Valutazione di processo e prodotto

---

Vi concorrono i seguenti strumenti:

- osservazione sistematica dell'insegnante
- riflessione meta cognitiva
- autovalutazione
- rubriche valutative

Esempi di strumenti impiegati durante l'attività in classe e a casa.

## SCHEDA 1

**Richiesta di feedback rispetto all'attività svolta - somministrato in fase di processo**

**Data ..... Classe ..... Ora .....**

**Compito .....**

Questo lavoro mi è/non mi è piaciuto .....

Perché .....

Ho provato a .....

Ho trovato facile .....

Ho trovato difficile .....

Quando ho avuto difficoltà ho cercato di .....

La prossima volta avrei bisogno di .....

## SCHEDA 2

### GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE RISPETTO ALLE COMPETENZE TRASVERSALI – U.D.L. SCRIVERE LA LINGUA DELLE SCIENZE

IO PENSO DI ... ..

1) Essere capace di analizzare con attenzione ogni problema o situazione.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

2) Saper gestire efficacemente lo stress, quando mi trovo in una situazione complicata.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

3) Riuscire a risolvere eventuali conflitti che nascono quando mi trovo insieme ad altri.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

4) Essere in grado di riconoscere l'autorità e distinguere le gerarchie.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

5) Saper affrontare gli ostacoli.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

6) Essere capace di confrontarmi con altri punti di vista.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

7) Saper stabilire delle priorità di azione quando devo raggiungere un obiettivo.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

8) Essere in grado di reagire in maniera costruttiva di fronte ad un insuccesso.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

9) Saper presentarmi agli altri in modo adeguato a seconda del contesto in cui mi trovo.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

10) Essere in grado di decodificare le regole e di capirne il significato.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

11) Riuscire ad agire rapidamente in una situazione critica.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

12) Ascoltare le persone mentre parlano, cercando di cogliere anche i messaggi non verbali.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

13) Saper riconoscere e valutare le cause e le conseguenze degli eventi.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

14) Essere capace di affrontare la paura e non farmi prendere dal panico nell'affrontare un problema.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

15) Saper lavorare insieme agli altri, collaborando attivamente al raggiungimento degli obiettivi.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

16) Saper prevedere le conseguenze del mio comportamento.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

17) Essere capace di valutare i risultati che posso ottenere con comportamenti diversi.

per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

18) Riuscire a mettere in atto diverse vie di uscita da una situazione o da un problema.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

19) Essere capace di relazionarmi con la persona che ho davanti tenendo conto dell'età, del ruolo, del nostro livello di conoscenza, ecc.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

20) Essere capace di valutare i risultati delle mie azioni.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

21) Avere fiducia nelle mie possibilità di farcela di fronte ad un compito impegnativo.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

22) Essere capace di modificare il mio modo di comportarmi con gli altri, se mi accorgo che non è adatto alla situazione.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

23) Essere in grado di raccogliere e interpretare le informazioni che mi servono.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

24) Riuscire a trovare soluzioni originali per superare un problema.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

25) Riuscire a comprendere gli stati d'animo degli altri e a comportarmi di conseguenza.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

26) Saper scoprire e valutare gli errori commessi nel risolvere un problema.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

27) Essere capace di non fermarmi davanti agli ostacoli.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

28) Essere capace di negoziare con gli altri quando lavoro in gruppo.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

29) Riuscire a decidere valutando vantaggi e svantaggi di diverse alternative di comportamento.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

30) Essere in grado di prendere l'iniziativa quando il mio gruppo si trova in difficoltà.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

31) Riuscire a motivare gli altri a collaborare quando lavoro in gruppo.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )

32) Essere capace di valutare progressivamente i risultati delle mie azioni e del mio lavoro.  
per niente ( 1 ) poco ( 2 ) abbastanza ( 3 ) molto ( 4 ) moltissimo ( 5 )