



Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto (TN)
tel. 0461 494500 - fax 0461 499266
www.iprase.tn.it - iprase@iprase.tn.it

PIANO DI ATTIVITÀ TRIENNALE 2022-2024
RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE
ANNO 2022

APRILE 2023

**ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA
E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA**

1. Premessa

Con delibera n° 64 del 28 gennaio 2022 è stato approvato, sulla base della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, il bilancio di previsione 2022-2024 dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE e il piano delle attività triennale 2022-2024. Con il medesimo atto si è proceduto all'assegnazione all'Istituto di fondi per le attività a carattere annuale, per un importo complessivo di euro 629.000,00.

Con delibera n° 1224 dell'8 luglio 2022 la Giunta provinciale ha provveduto, ai sensi della medesima LP 7 agosto 2006, n. 5, art. 42, all'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2022-2024 di IPRASE.

La legge provinciale n. 10 del 4 agosto 2022 - "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2022-2024" ha poi previsto nuove risorse destinate ad incrementare le assegnazioni dell'Istituto per la copertura delle spese di funzionamento per l'importo di euro 30.000,00 sull'esercizio finanziario 2022.

Alle risorse ordinarie assegnate all'Istituto per le attività a carattere annuale, si aggiungono quelle a cofinanziamento FSE, in particolare per la fase conclusiva del progetto *"Le nuove frontiere del diritto all'istruzione - fase 2 - Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro"*, di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1760 di data 28 settembre 2018, e s.m.i.

Ulteriori risorse pari ad euro 10.000,00 sono inoltre state riservate all'Istituto con deliberazione della Giunta provinciale n. 1392 di data 5 agosto 2022 per le attività previste dal progetto "Il mondo giovanile tra le transizioni, sfide ed opportunità" delegato alla Provincia autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione e cultura in seguito agli accordi con il GECT Euregio Tirolo- Alto Adige - Trentino di cui alla Delibera di Giunta n. 620 del 14.04.2022.

Infine, con deliberazione della Giunta provinciale n. 2276 di data 13 dicembre 2022, è stato assegnato all'Istituto un finanziamento aggiuntivo di euro 100.000,00 vincolato all'attuazione di specifiche azioni integrative del Piano triennale delle attività.

Come per i precedenti esercizi, quindi, le iniziative promosse dall'Istituto sono state supportate dalle risorse ordinarie e vincolate fornite dalla Provincia autonoma di Trento nonché dalle risorse vincolate a cofinanziamento Fondo Sociale Europeo.

In relazione a quanto previsto dalle "Direttive per l'impostazione dei bilanci di previsione e dei budget da parte delle agenzie e degli enti strumentali della Provincia", approvate con deliberazione della Giunta provinciale n. 1831 di data 22 novembre 2019, di seguito si presenta la relazione sullo

stato di attuazione del Piano di attività triennale 2022-2024 – Anno 2022, tenendo conto che lo stesso risulta strettamente connesso alla particolare articolazione temporale dell'anno scolastico, che va dal 1 settembre al 31 agosto e che ne influenza evidentemente l'implementazione.

2. Stato di avanzamento delle attività

Nel tempo, l'Istituto ha via via ampliato le proprie attività all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, allargando notevolmente anche il proprio target di riferimento, con il coinvolgimento sempre più massiccio nelle proprie attività del personale amministrativo (ATA) e dei segmenti della Istruzione e formazione professionale - IeFP e delle Scuole dell'infanzia, a seguito di esplicite richieste in tal senso da parte del Dipartimento provinciale competente. Inoltre, in questi ultimi anni, le attività si stanno caratterizzando sempre più sul versante della formazione (sia iniziale che in servizio) e della ricerca-azione/accompagnamento, a scapito della ricerca sperimentale e della valutazione, fatta eccezione per il supporto fornito alle prove standardizzate nazionali (INVALSI) e internazionali (Ocse-PISA).

Il ruolo assunto da Iprase all'interno del contesto educativo d'istruzione e formazione provinciale può essere colto indirettamente anche dai numerosi provvedimenti definiti dalla Giunta provinciale e riferibili allo stesso Istituto, di cui si riporta a seguito l'elenco, con indicazione del semplice oggetto:

- Delibera n° 20 del 21/1/2022 - Aggiornamento dei residui presunti e del fondo pluriennale vincolato del bilancio di previsione 2022-2024.
- Delibera n° 64 del 28/1/2022 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione del bilancio di previsione 2022-2024 dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE e del piano delle attività triennale 2022-2024 nonché assegnazione all'Istituto di fondi per euro 629.000,00 per le attività a carattere annuale.
- Delibera n° 159 del 11/2/2022 - Aggiornamento dell'allegato A) della legge provinciale 16 giugno 2006, n. 3. Elenco Agenzie ed enti strumentali della Provincia (articoli 32 e 33).
- Delibera n° 239 del 25/2/2022 - Direttive in materia di personale degli Enti strumentali provinciali a decorrere dall'anno 2022.
- Delibera n° 258 del 25/2/2022 - Concorso ordinario, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado e per l'insegnamento del sostegno, per n. 185 posti nelle istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale della Provincia autonoma di Trento approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 758 di data 5 giugno 2020. Modificazione e integrazione del bando di concorso, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto legge n. 73 di data 25 maggio 2021, convertito con modificazioni con legge n. 106 di data 23 luglio 2021, "Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali."
- Delibera n° 345 del 11/3/2022 - Approvazione dei Criteri per la concessione dei contributi e la realizzazione di interventi di educazione, promozione e sensibilizzazione ai sensi della legge

provinciale 18 giugno 2012, n. 13 (Legge provinciale sulle pari opportunità) per l'anno 2022 e ripartizione delle risorse finanziarie previste sul capitolo 904000- 003 dell'esercizio finanziario 2022. CUP C49I22000010003.

- Delibera n° 401 del 18/3/2022 - Direttive agli enti strumentali della Provincia per l'attuazione dell'articolo 33. comma 2 quater, della legge provinciale 16 giugno 2006, n. 3 (Norme in materia di governo dell'autonomia del Trentino).
- Delibera n° 481 del 25/3/2022 - Bando per l'accesso al lavoro a tempo determinato del personale insegnante degli Istituti di Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento per il biennio formativo 2022/2023 - 2023/2024. (Regolamento di attuazione approvato con Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 14 ottobre 1998, n.26/98Leg.).
- Delibera n° 502 del 31/3/2022 - Disposizioni per lo svolgimento degli esami e la certificazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) correlati all'attuale emergenza sanitaria COVID-19. Anno formativo 2021-2022.
- Delibera n° 623 del 14/4/2022 - Individuazione degli enti e dei soggetti del sistema territoriale provinciale integrato. Modifica deliberazione della Giunta provinciale n. 2088 di data 20 dicembre 2019.
- Delibera n° 628 del 14/4/2022 - Approvazione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza nel sistema educativo provinciale 2022-2024.
- Delibera n° 641 del 14/4/2022 - Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura di complessivi 20 posti a tempo indeterminato nella figura professionale di responsabile amministrativo scolastico - categoria D (di cui 7 riservati ai volontari delle forze armate) e assunzioni a tempo determinato nelle istituzioni scolastiche e negli istituti di formazione professionale della Provincia autonoma di Trento. Indizione del concorso e approvazione del bando.
- Delibera n° 671 del 22/4/2022 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5. Programma annuale di promozione e potenziamento delle lingue comunitarie presso le Istituzioni scolastiche provinciali del primo e del secondo ciclo della Provincia autonoma di Trento per l'esercizio finanziario 2022.
- Delibera n° 693 del 22/4/2022 - Approvazione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza 2022-2024 della Provincia autonoma di Trento.
- Delibera n° 710 del 29/4/2022 - Approvazione del rendiconto generale dell'esercizio finanziario 2021 della Provincia Autonoma di Trento.
- Delibera n° 743 del 29/4/2022 - Approvazione della proposta progettuale "Comuni-Care. Prendersi cura della comunicazione alla comunità nel contrasto alla violenza sulle donne", come da Avviso del Dipartimento per le Pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri avente ad oggetto "Avviso pubblico per il finanziamento di progetti di informazione e sensibilizzazione rivolti alla prevenzione della violenza maschile contro le donne - annualità 2022".

- Delibera n° 799 del 13/5/2022 - Quantificazione per l'anno 2022 del Fondo per la riorganizzazione e l'efficienza gestionale (FO.R.E.G) negli importi di cui all'art. 48 dell'Accordo di settore su indennità e produttività del personale dell'area non dirigenziale del comparto autonomie locali della Provincia e dei suoi enti strumentali, di data 21 ottobre 2021.
- Delibera n° 875 del 19/5/2022 - Lavoro straordinario e viaggi di missione anno 2022: limite massimo di spesa e budget di spesa per le Strutture della Provincia e per il personale messo a disposizione di Iprase, del Museo Castello del Buonconsiglio, del Museo d'Arte Moderna e contemporanea di Trento e Rovereto - Mart, del Museo delle scienze - Muse, del Museo degli Usi e costumi della gente trentina.
- Delibera n° 889 del 19/5/2022 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42: approvazione del rendiconto generale per l'esercizio finanziario 2021 dell'Istituto provinciale di ricerca, aggiornamento e la sperimentazione educativi (I.P.R.A.S.E.).
- Delibera n° 947 del 27/5/2022 - Strategia Nazionale Aree interne - Area Interna del Tesino - presa d'atto della chiusura della procedura di revisione degli interventi programmati nell'Allegato 2A dell'Accordo di Programma Quadro.
- Delibera n° 1064 del 10/6/2022 - Approvazione del rendiconto della gestione del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) dell'anno 2021.
- Delibera n° 1097 del 24/6/2022 - Programma di gestione 2022: approvazione degli obiettivi. Delibera n° 1113 del 24/6/2022 - Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS): indicazioni generali e procedure dalla selezione in ingresso all'esame finale e adozione del modello di Certificato di specializzazione tecnica superiore in Provincia di Trento.
- Delibera n° 1156 del 30/6/2022 - Disegno di legge: "Approvazione del rendiconto generale della Provincia autonoma di Trento per l'esercizio finanziario 2021".
- Delibera n° 1157 del 30/6/2022 - Approvazione del disegno di legge concernente "Assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2022-2024" e relative variazioni al documento tecnico di accompagnamento ed al bilancio finanziario gestionale"
- Delibera n° 1159 del 30/6/2022 - Approvazione del Documento di economia e finanza provinciale (DEFP) 2023-2025.
- Delibera n° 1224 del 8/7/2022 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione assestamento del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2022-2024 dell'Istituto provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi (IPRASE).
- Delibera n° 1382 del 5/8/2022 - Approvazione della "Variazione al documento tecnico di accompagnamento del bilancio di previsione 2022-2024 in corrispondenza dell'assestamento del bilancio 2022-2024" e della "Variazione al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2022-2024 in corrispondenza dell'assestamento del bilancio 2022-2024".

- Delibera n° 1392 del 5/8/2022 - Variazioni al documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2022-2024 ed al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2022-2024, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118.
- Delibera n° 1398 del 5/8/2022 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articolo 84 comma 4, lettera a). Utilizzazione dei docenti delle istituzioni scolastiche e formative per compiti connessi con la scuola: determinazione del contingente per l'anno scolastico 2022/23 Delibera n° 1561 del 2/9/2022 - Modifica della deliberazione n. 376 di data 20 marzo 2020 avente quale oggetto "Modalità di accesso dei diplomati dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) all'Alta Formazione Professionale (AFP) a partire dall'edizione 2021-2022". Opportunità di attivare due sessioni di accertamento delle competenze comuni a partire dall'Edizione 2023-2024.
- Delibera n° 1640 del 16/9/2022 - Adeguamento del Programma di gestione 2022 a seguito dell'approvazione dell'assestamento del bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2022-2024.
- Delibera n° 1661 del 16/9/2022 - Aggiornamento, integrazione ed estensione di un ulteriore anno formativo del "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023", adottato ai sensi dell'art. 22 della Legge Provinciale n. 9 di data 03.06.2015, approvato con la deliberazione n. 1188 del 07.08.2020 e s.m.i..
- Delibera n° 1743 del 30/9/2022 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, articoli 8-bis e 112. Approvazione programmazione dell'attività motoria e sportiva presso le Istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie del primo e del secondo ciclo della Provincia autonoma di Trento e autorizzazione alla stipula della convenzione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) per l'attuazione del progetto "Alfabetizzazione motoria" per l'anno scolastico 2022/23 rivolto alle Istituzioni scolastiche provinciali e paritarie.
- Delibera n° 1794 del 7/10/2022 - Linee guida per l'istruzione professionale nel sistema educativo provinciale - Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 55.
- Delibera n° 1810 del 7/10/2022 - Approvazione definitiva in via tecnica del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento a seguito della sua approvazione da parte della Commissione europea con decisione C(2022) 5852 di data 8 agosto 2022.
- Delibera n° 1839 del 14/10/2022 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, art. 42. Approvazione variazione del bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2022-2024 dell'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) nonché assegnazione all'Istituto di fondi per euro 40.000,00.
- Delibera n° 1889 del 21/10/2022 - Approvazione del Bando "Educazione civica digitale per abitare la Rete e per contrastare il cyberbullismo" per l'anno scolastico 2022/2023.

- Delibera n° 1920 del 28/10/2022 - Approvazione del bilancio consolidato per l'esercizio 2021 della Provincia autonoma di Trento.
- Delibera n° 1992 del 4/11/2022 - Approvazione del disegno di legge concernente "Bilancio di previsione della Provincia autonoma di Trento per gli esercizi finanziari 2023- 2025" e dei relativi documento tecnico di accompagnamento e bilancio finanziario gestionale, nonché della nota di aggiornamento del Documento di economia e finanza provinciale (NADEFP) 2023-2025.
- Delibera n° 2011 del 11/11/2022 - Variazioni al documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2022-2024 ed al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2022-2024, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118.
- Delibera n° 2012 del 11/11/2022 - Adempimenti previsti dell'art. 11-bis del decreto legislativo n. 118 del 2011 ai fini della predisposizione del bilancio consolidato. Definizione degli elenchi di cui all'Allegato 4/4 "Principio contabile applicato concernente il bilancio consolidato" per l'esercizio 2022.
- Delibera n° 2132 del 25/11/2022 - Direttive all'Agenzia Provinciale per la Rappresentanza Negoziante (A.P.R.a.N.) per l'ipotesi di accordo per la disciplina contrattuale nell'ambito del contratto collettivo provinciale di lavoro comparto scuola- area del personale dirigente delle scuole a carattere statale della Provincia Autonoma di Trento, relativa all'ispettore scolastico.
- Delibera n° 2199 del 2/12/2022 - Variazioni al documento tecnico di accompagnamento al bilancio di previsione per gli esercizi finanziari 2022-2024 ed al bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2022-2024, ai sensi della legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118.
- Delibera n° 2210 del 2/12/2022 - Concorso straordinario per titoli ed esami, a carattere abilitante, per l'accesso a posti di lavoro con contratto a tempo indeterminato del personale docente della scuola a carattere statale della provincia di Trento - articolo 15 della legge provinciale 28 dicembre 2020, n. 16 approvato con deliberazione della Giunta provinciale 24 settembre 2021, n. 1600. Modifica e integrazione del Bando quadro e della relativa tabella di valutazione dei titoli.
- Delibera n° 2276 del 13/12/2022 - Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 - art. 42. Assegnazione all'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa - IPRASE - di fondi per azioni integrative al piano triennale delle attività.
- Delibera n° 2365 del 16/12/2022 - Programmazione dei fondi per l'anno scolastico 2022/2023 e in acconto per l'anno scolastico 2023/2024 destinati al sistema delle istituzioni scolastiche e formative provinciali: definizione dei criteri per le assegnazioni ordinarie alle istituzioni scolastiche e formative provinciali e programmazione delle risorse del fondo qualità per il sistema scolastico trentino.

- Delibera n° 2433 del 22/12/2022 - Approvazione dei Criteri per la concessione dei contributi per la realizzazione di progetti per la promozione delle pari opportunità tra donne e uomini ai sensi della legge provinciale 18 giugno 2012, n. 13 (Legge provinciale sulle pari opportunità) per l'anno 2023. Prenotazione delle risorse finanziarie previste sul capitolo 904000- 003 dell'esercizio finanziario 2023. C49I22001950003.
- Delibera n° 2439 del 22/12/2022 - Definizione della strategia provinciale "Scuole che promuovono Salute" inerente il Programma Predefinito 1 del Piano Provinciale della Prevenzione 2021-2025.
- Delibera n° 2448 del 22/12/2022 - Approvazione del Piano generale di sviluppo del Sistema Informativo Elettronico Trentino (SINET) - sezione gestione e sviluppo - relativo all'anno 2023 per le iniziative ICT e Innovazione rivolte alla Provincia autonoma di Trento, per l'importo complessivo pari ad Euro 31.395.616,26 I.V.A. compresa. Impegno di spesa e prenotazione fondi per l'importo complessivo pari a Euro 29.679.495,11.
- Delibera n° 2476 del 22/12/2022 - Modifiche al Documento degli interventi di politica del lavoro della XVI Legislatura adottato con deliberazione della Giunta provinciale n. 75 del 24 gennaio 2020, come modificato con deliberazione n. 2039 del 26 novembre 2021: introduzione degli interventi 4.1 bis e 4.1 ter e di alcune modifiche puntuali agli interventi 3.6 lettera c) e 5.1.4.A.
- Delibera n° 2501 del 29/12/2022 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento del bilancio 2023-2025 e del bilancio finanziario gestionale per gli esercizi finanziari 2023-2025.

Dopo il lungo stop imposto dalla pandemia da Covid-19, dal punto di vista logistico si è ripresa la collaborazione col competente Servizio provinciale Gestioni patrimoniali e Logistica in merito al servizio di vigilanza e portierato presso la sede dell'Istituto, a garanzia della sicurezza della sede e delle persone durante la fruizione di corsi di formazione e aggiornamento al di fuori degli orari di apertura degli uffici e il sabato. Ciò in quanto si è potuto tornare allo svolgimento delle attività in presenza presso la sede di Rovereto, anche se oramai la modalità a distanza (su piattaforma e-learning dedicata) è divenuta ormai una costante molto apprezzata dai beneficiari, per la facilità di fruizione. Per garantire un giusto (e opportuno) mix tra le due modalità, molte azioni sono state quindi programmate in forma mista (o blended). Inoltre, particolare interesse e apprezzamento stanno assumendo le forme di accompagnamento esperto e di "ricerca-azione in situazione" realizzate direttamente presso le Istituzioni scolastiche e formative del territorio provinciale, anche se ciò richiede un inevitabile maggior dispendio di energie e di costi per l'Istituto.

Anche per quanto riguarda la comunicazione e la disseminazione delle attività dell'Istituto all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, al fine di raggiungere i

diversi target di riferimento, ormai l'approccio prevalente si fonda sull'uso degli strumenti digitali (sito web, newsletter e social network).

I dati riferiti all'anno 2022 sono i seguenti: alla newsletter istituzionale si sono iscritte in totale 21.342 persone, la pagina Facebook dell'Istituto è stata seguita da 2.842 follower, mentre il profilo Instagram ha avuto un bacino di 771 follower. A seguire, il profilo Twitter con un seguito di altri 675 follower.

Con riferimento allo stesso periodo, sul sito istituzionale www.iprase.tn.it si sono registrati in totale 953.934 visualizzazioni, 65.327 utenti attivi e 2.337.379 eventi (ovvero azioni come click su link, download, ricerche nelle pagine, scroll, ecc.).

La piattaforma e-learning Iprase ha invece registrato nell'anno 2022 un totale di 145.970 accessi, il 2,07% in più rispetto al 2021 (142.941 accessi). Tra tutti, novembre in particolare si è dimostrato essere il periodo dell'anno di riferimento in cui i destinatari Iprase hanno effettuato maggiori accessi per la fruizione della formazione a distanza (20.707 accessi).

Nell'ambiente collaborativo Moodle Iprase sono stati registrati altri 3.115 login e 1.860 login unici. Questi accessi hanno portato alla registrazione di un totale di 16.998 attività complessive svolte nei corsi organizzati da Iprase.

Per tali ragioni, gli strumenti ed i pacchetti tecnologici di Iprase hanno richiesto un continuo lavoro di manutenzione e di sviluppo, ivi inclusa la predisposizione e messa a disposizione di risorse e tools didattici appositamente costruiti e direttamente consultabili all'interno di spazi/pagine sia pubblici che privati (per i soli utenti iscritti). In particolare, le principali implementazioni tecniche nel 2022 hanno riguardato:

- **con riferimento al sito web Iprase**, il rifacimento completo - sia grafico che contenutistico - della homepage al fine di migliorare la visibilità dei servizi Iprase e la fruizione del calendario delle iniziative; nella stessa area, è stato ottimizzato anche il campo di ricerca con l'aggiunta di appositi filtri. Sono stati implementati anche nuovi *template* per la realizzazione di pagine online maggiormente efficaci, volte alla disseminazione e alla comunicazione delle iniziative, oltre al codice di Google Analytics 4, al fine di registrare le statistiche anonime e aggregate del sito in merito alle visite e alle azioni fatte dagli utenti che lo visitano;
- **con riferimento al gestionale**, le ottimizzazioni al cruscotto degli aderiti / iscritti ai corsi per migliorarne la fruizione da parte degli operatori (es. estensione della possibilità di negare o

confermare l'iscrizione anche a partire dalla visualizzazione dei moduli, inserimento nuove colonne per migliorare la completezza dei dati riportati, ecc.). Sono stati effettuati dei lavori anche per il colloquio con i database provinciali Alfagest al fine di tenere sempre aggiornati i dati del personale scolastico degli utenti P.A.T. e per l'invio dello stato di completamento di corsi specifici sulla sicurezza. È stato anche stato sviluppato ex-novo del Curriculum professionale docente: uno strumento a compilazione libera che consente ai docenti di raggruppare le informazioni più importanti e significative della loro carriera professionale al fine di aggiornarle e scaricarle in qualsiasi momento per uso personale;

- **con riferimento alla piattaforma e-learning**, la disattivazione automatica degli utenti iscritti con 1 anno di inattività e il loro ripristino automatico in caso di nuovo accesso, data la loro numerosità (più di 15.000 utenti), oltre che l'ottimizzazione della pagina di gestione anagrafica utenti. Per quanto concerne invece la realizzazione di percorsi formativi asincroni, è stata implementata la possibilità di vincolare più percorsi tra loro al fine di realizzare iniziative formative più articolate, mentre per quelli sincroni (webinar) è stata aggiunta l'opzione di creazione di eventi multipli nel calendario delle lezioni.

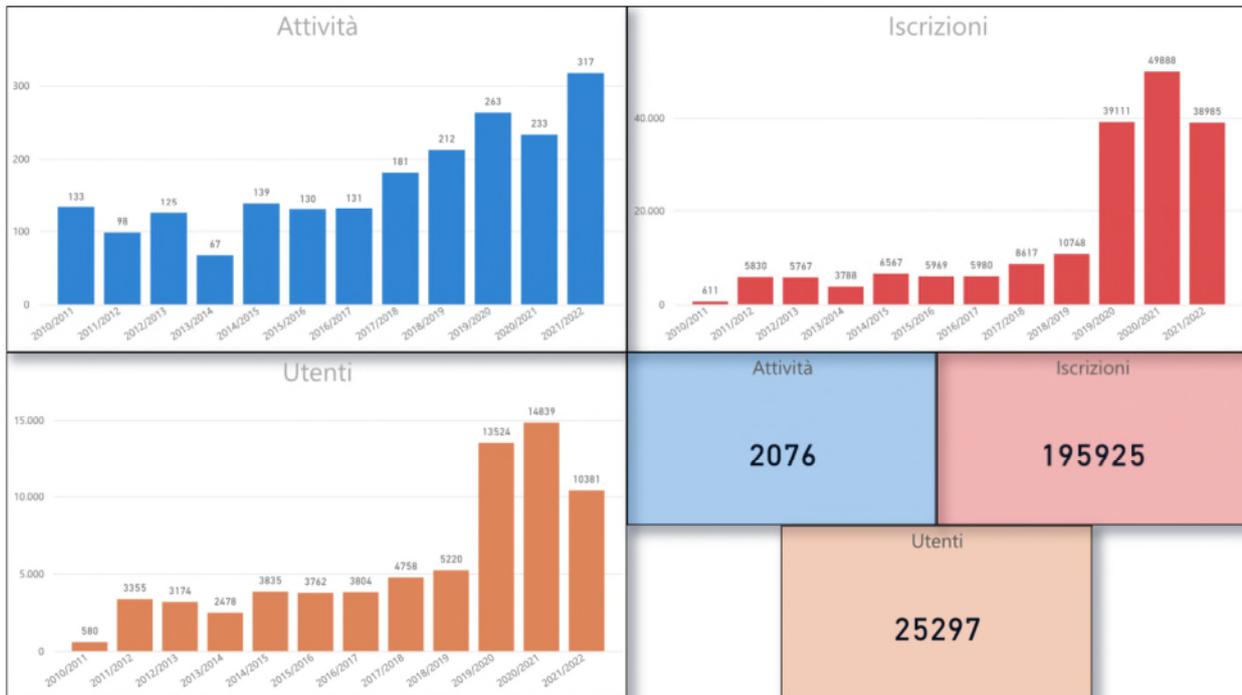
Oltre a questi sviluppi e ottimizzazioni, sono stati realizzati altri due nuovi siti con sotto-dominio Iprase per ospitare:

- *la rivista scientifica RicercAzione*, al fine di permetterne una maggiore visibilità e fruizione da parte non solo dei lettori, ma anche di tutti gli altri soggetti coinvolti nel processo di redazione (autori, referee, co-editor ed editori) attraverso l'uso e la personalizzazione del software a licenza libera e gratuita denominato Open Journal System (OJS);
- *il Curriculum per lo sviluppo della competenza digitale*, uno strumento utile all'applicazione del modello europeo DigComp nella didattica a partire dalle classi prime di scuola primaria fino alle classi seconde della scuola secondaria di II grado, sviluppato utilizzando il framework open source Laravel.

2.2 I numeri dei soggetti coinvolti nelle attività

Complessivamente, i numeri del personale scolastico provinciale (docenti, dirigenti, personale di staff) coinvolto nelle attività di Iprase sono aumentati costantemente in modo molto significativo nel periodo post-pandemico. In quest'ultimo periodo i numeri si sono leggermente stabilizzati rispetto a quanto avvenuto nel periodo pandemico, rientrando verso valori maggiormente prossimi agli anni pre-Covid19. Ciò principalmente in quanto sono venute meno le richieste di interventi straordinari connessi alla formazione (di carattere per lo più obbligatorio) riferita agli aspetti sanitari per il personale della scuola dell'infanzia. Per contro, il numero delle iniziative messe in campo dall'Istituto si è ulteriormente espanso.

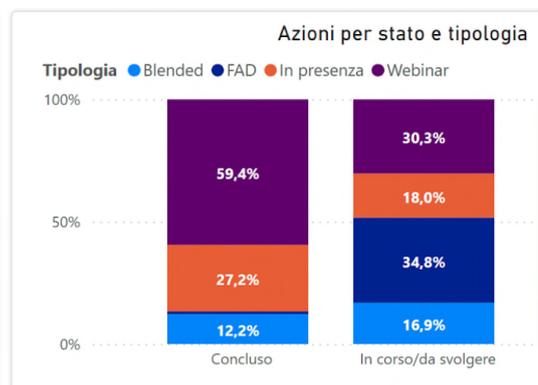
Panoramica nel tempo



In sintesi, nelle tabelle che seguono vengono sintetizzati i principali esiti quantitativi del periodo di riferimento:

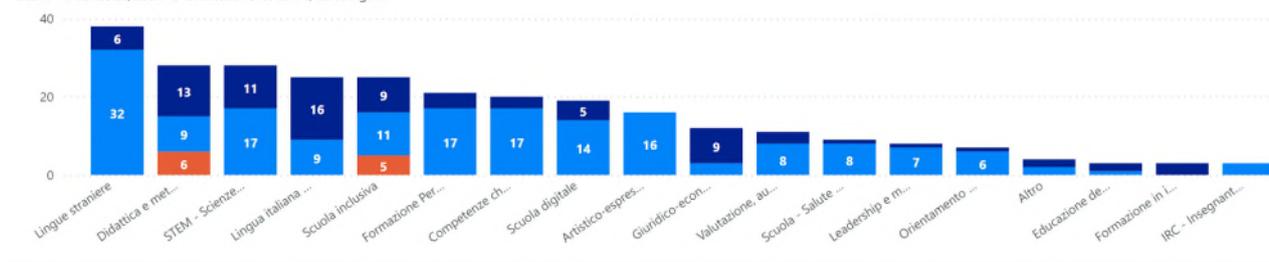
Azioni 2022-2023 Panoramica	20219 Somma di Iscritti	280 Conteggio di corsold	55,52 Media di % formati	2884 Somma di Durata
---------------------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Azioni 2022-2023 Durata	2884 Somma di Durata	10,30 Media di Durata	1 Minimo di Durata	136 Massimo di Durata	4 Valore mediano di Durata
-----------------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------

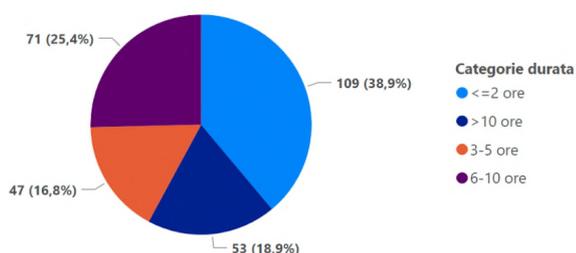


Azioni per area tematica e stato

Stato ● a.s. 2023/2024 ● Concluso ● In corso/da svolgere

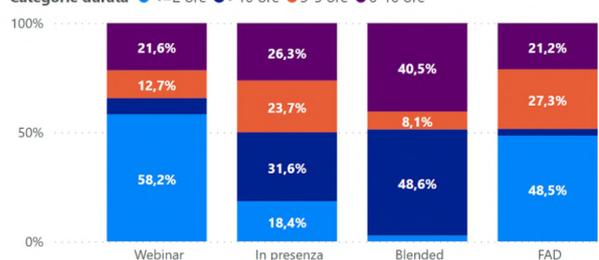


Azioni per durata



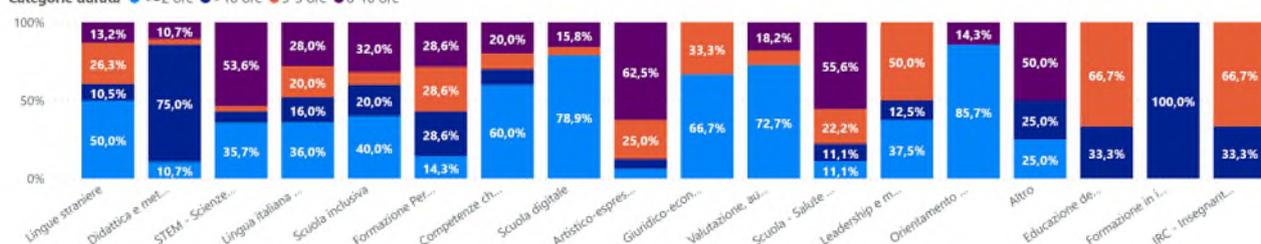
Azioni per tipologia e durata

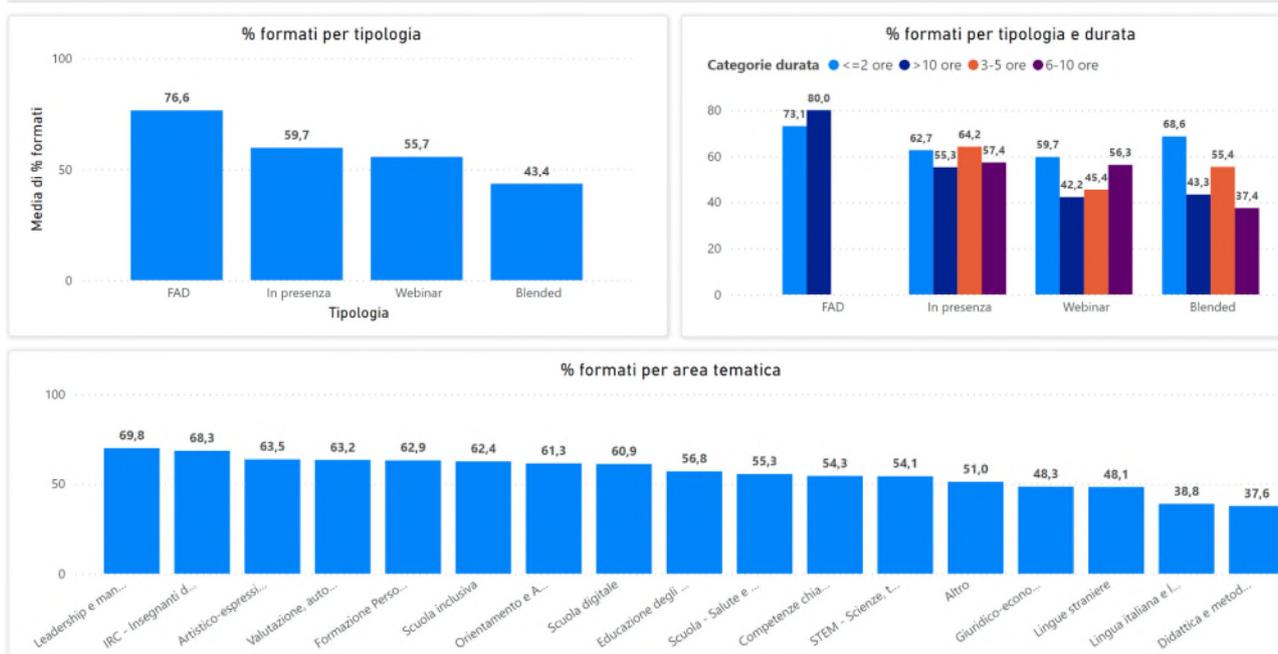
Categorie durata ● <=2 ore ● >10 ore ● 3-5 ore ● 6-10 ore



Azioni per area tematica e durata

Categorie durata ● <=2 ore ● >10 ore ● 3-5 ore ● 6-10 ore





Qui di seguito si evidenziano specificatamente i dati di dettaglio riferiti all'anno 2022:

Dati generali suddivisi per periodo

Periodo	Attività	Adesioni	Soggetti coinvolti
Attività iniziate nel 2021 e concluse nel 2022	36	10620	3665
Attività iniziate e concluse nel 2022	267	23700	7991
Attività iniziate nel 2022 e concluse nel 2023	70	13064	6435
Totale	373	47384	11868*

Soggetti coinvolti per ruolo

Ruolo	N	%
Docente	8824	74,4
Personale ATA	1502	12,7
Dirigente	102	0,9
Altro	73	0,6
Informazione non presente	1367	11,5

Totale	11868	100,0
---------------	--------------	--------------

Attività

Per tipologia e ore erogate

Tipologia	Attività	%	Ore erogate	% Durata media
Webinar	143	38,3	803	31,7
FAD	142	38,1	508	20,0
In presenza	45	12,1	305	12,0
Blended	43	11,5	919	36,3
Totale	373	100,0	2535	100,0

Dettaglio durata

Tipologia	Durata media	Durata minima	Durata massima	Valore mediano
Webinar	2,2	1	5	2
FAD	3,5	1	25	2
In presenza	2,9	1	5	3
Blended	2,5	1	40	2
Totale	2,6	1	40	2

Per area tematica e ore erogate

Area tematica	Ore erogate	%	Attività	%
Altro	52	2,1%	13	3,5%
Artistico-espressivo-sportiva	104	4,1%	18	4,8%
Competenze chiave e di cittadinanza	179	7,1%	29	7,8%
Didattica e metodologie	229	9,0%	14	3,8%
Educazione degli adulti	27	1,1%	3	0,8%
Formazione in ingresso per docenti in anno di prova	324	12,8%	41	11,0%
Formazione Personale ATA e AE	279	11,0%	21	5,6%
Giuridico-economica	54	2,1%	21	5,6%
IRC - Insegnanti di religione cattolica	40	1,6%	3	0,8%
Leadership e management scolastico	30	1,2%	6	1,6%

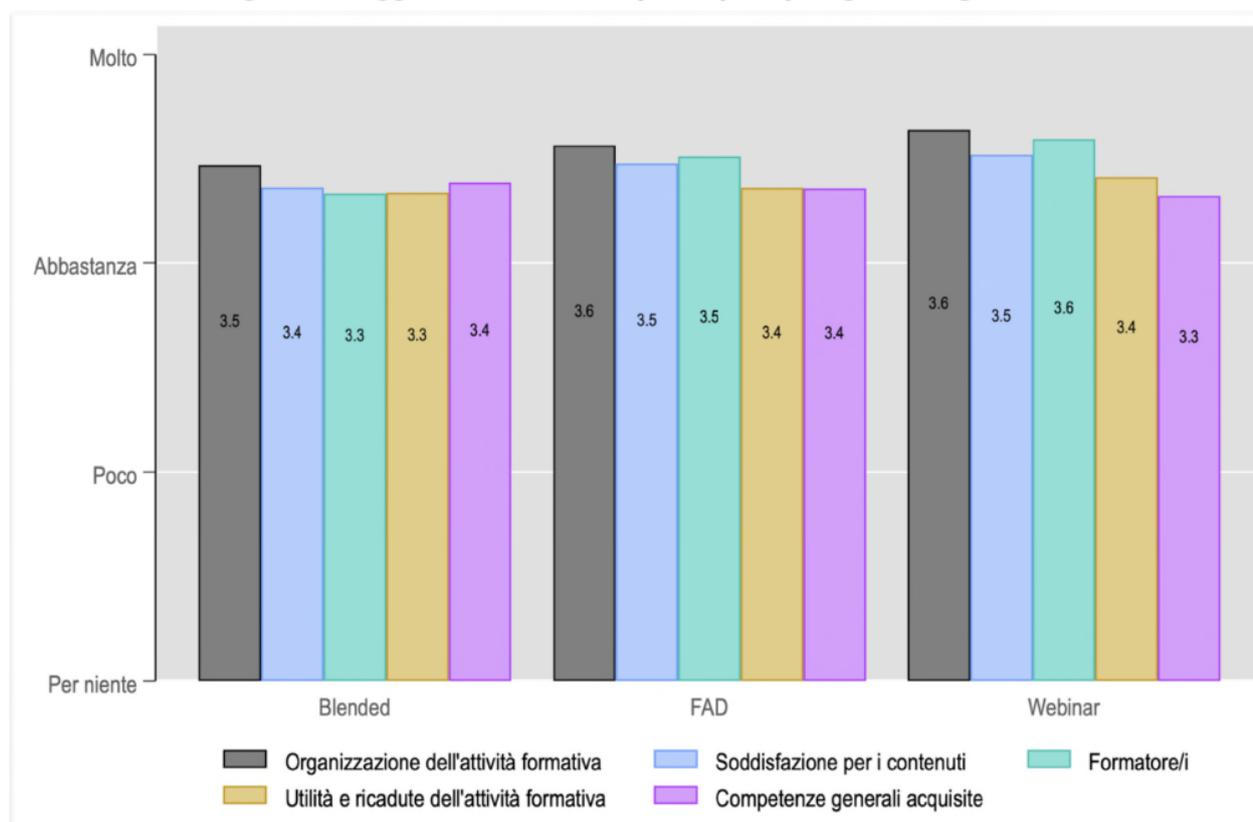
<i>Lingua italiana e lingue classiche</i>	265	10,5%	36	9,7%
<i>Lingue straniere</i>	358	14,1%	56	15,0%
<i>Orientamento e Alternanza scuola-lavoro</i>	32	1,3%	10	2,7%
<i>Scuola - Salute e benessere</i>	51	2,0%	9	2,4%
<i>Scuola digitale</i>	117	4,6%	25	6,7%
<i>Scuola inclusiva</i>	177	7,0%	36	9,7%
<i>STEM - Scienze, tecnologia, ingegneria e matematica</i>	195	7,7%	24	6,4%
<i>Valutazione, autovalutazione e certificazione</i>	22	0,9%	8	2,1%
Totale	2535	100,0	373	100,0

Confrontando il numero di docenti che hanno partecipato ad attività organizzate da Iprase durante l'a.s. 2021/2022 con l'universo dei docenti in servizio nello stesso periodo, troviamo che è stato coinvolto ben il 67% dei docenti di ruolo e oltre il 50% dei docenti a tempo determinato, a testimonianza della pervasività delle azioni dell'Istituto nell'ambito del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale.

	DOCENTI DI RUOLO	TEMPO DETERMINATO
UNIVERSO	6264	4421
IPRASE	4196	2284
% IPRASE-UNIVERSO	67,0%	51,7%

Di seguito si riporta anche una serie di indicatori espressi da circa 6.000 utenti coinvolti nell'ultimo periodo circa il livello di gradimento delle proposte strutturate dall'Istituto.

Fig.1 - Punteggio medio indici di qualità per tipologia di erogazione



2.3 Le attività

Il lungo periodo di “emergenza sanitaria” ha fatto affiorare necessità e complessità inusitate, che hanno richiesto lo sviluppo di nuove competenze, stimolato una continua ricerca didattica, determinato la nascita di nuovi assetti organizzativi e di apprendimento, favorito una costante riflessione su cosa significa “fare scuola” agli inizi del terzo millennio. In particolare, è venuta meno quella tradizionale “soluzione di continuità” che solitamente caratterizzava il periodo estivo. Anzi, questo risulta ora essere il periodo migliore per aggiornarsi, formarsi e migliorare le proprie competenze professionali, senza l’assillo ed i vincoli dettati dagli impegni di lavoro. Per il secondo anno si è quindi deciso di proporre una selezione di azioni formative asincrone durante il periodo estivo, della durata compresa tra le 2 e le 10 ore e con la possibilità di ottenere anche il rilascio di apposito attestato di partecipazione utile ai fini dell’assolvimento del diritto/dovere alla formazione e all’aggiornamento previsto dalla vigente normativa. Il risultato è stato particolarmente soddisfacente, confermando i numeri di coinvolgimento dello scorso anno.

Con l’inizio del nuovo a.s. 2022/23, l’Istituto ha ulteriormente implementato l’offerta, con attività sincrone e asincrone, dandone comunicazione attraverso il sito e le newsletter periodiche.

Tra le altre azioni, nel periodo di riferimento si è portata a termine la formazione in ingresso che rappresenta un obbligo contrattuale per tutti i docenti in anno di prova. Nello specifico, si è

concluso il percorso relativo all'a.s. 2021/22 per n. 330 docenti ed è iniziato il nuovo percorso per l'a.s. corrente 2022/23, rivolto a circa 300 docenti neo immessi in ruolo quest'anno.

Si conferma la validità della proposta formativa, della durata di 50 ore, come strutturata negli scorsi anni e articolata in tre ambiti: autoformazione e formazione personalizzata (18 ore), formazione interna all'istituzione scolastica (12 ore) e formazione di sistema in Iprase (20 ore), che trovano realizzazione anche nella modalità di fruizione in presenza in piccoli gruppi, oltre che nella ormai consolidata modalità di fruizione a distanza, sia sincrona che asincrona.

Nel 2022 hanno trovato compimento le iniziative previste nell'ambito delle operazioni progettuali pluriennali a cofinanziamento FSE. In particolare, il progetto *Le nuove frontiere del diritto all'istruzione / Fase 2 - Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro* si è concluso a fine anno 2022. Esso si è concretizzato nella realizzazione di programmi educativo/didattici specifici per bambini e ragazzi con problematiche, anche dello spettro autistico, sperimentazioni dirette e applicazioni assistite sul campo, con verifica della funzionalità dei programmi di intervento elaborati; promozione sul territorio provinciale delle pratiche di intervento educativo più funzionali, osservazione e monitoraggio dell'efficacia dei programmi stessi e degli esiti prodotti sullo sviluppo dei bambini/ragazzi; individuazione, documentazione e diffusione di buone prassi di intervento.

Nello specifico, nel 2022 sono state realizzate diverse pubblicazioni, sia in forma di volumi scientifici che di working paper, per la disseminazione delle varie esperienze maturate e dei materiali prodotti. Si segnala in particolare il working paper "La via dell'inclusione attraverso lo sviluppo professionale e la sperimentazione didattica", che costituisce una significativa rassegna delle iniziative formative e di ricerca realizzate negli ultimi anni da IPRASE con cofinanziamento FSE, a testimonianza dell'impegno dell'Istituto in favore degli studenti più fragili, ma anche degli studenti ad alto potenziale, nell'intento di garantire una proposta di educazione e di istruzione equa e di qualità per tutti, in cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità ed interessi, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino.

La Legge nazionale 92 dell'agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (ECC), che in provincia di Trento è anche insegnamento alla cittadinanza. La Delibera provinciale 1233 dell'agosto 2020 ha definito le Linee Guida per l'avvio dell'insegnamento nelle Istituzioni scolastiche, indicandone modalità, traguardi di competenza e risultati di apprendimento. L'insegnamento dell'Educazione civica e alla cittadinanza è affidato in contitolarità a tutti i docenti sulla base del curriculum, ma le figure di riferimento individuate sono i coordinatori a livello di classe e i referenti a livello di istituto. Rispetto a tale nuovo insegnamento, Iprase è stato coinvolto da

subito e numerose sono state le azioni intraprese sin dall'inizio e, nel tempo, queste azioni si sono consolidate e ampliate.

Per quanto riguarda il versante metodologico, nel corso dell'anno scolastico 2022-23, ha avuto luogo, in collaborazione con Bruno Losito (Università Roma Tre) e Valeria Damiani (Università LUMSA), Roma, un ciclo di 5 webinar relativi ai nodi della ECC emersi nei primi due anni di "sperimentazione" (competenza/e di cittadinanza, curricolo di scuola, ambienti di apprendimento, valutazione), accompagnato da attività laboratoriali sui temi "curricolo di scuola", "valutazione", "ambienti di apprendimento" per gruppi di docenti (tre incontri per ciascun gruppo, congiunti da un evento comune di lancio). Nel mese di maggio sono previste visite di osservazione e facilitazione a due istituti provinciali (IIS Guetti, Tione, e IC Piné, Baselga di Piné). Nel medesimo mese si prevede di inviare il questionario di monitoraggio relativo al terzo anno "sperimentale" di ECC. Per quanto riguarda l'educazione finanziaria si sono tenuti webinar in collaborazione con la filiale di Trento di Banca d'Italia (3 momenti di presentazione delle risorse didattiche Tutti per uno economia per tutti e di approfondimento sui temi specifici), è stata realizzata, in collaborazione con Fondazione Caritro, l'azione FinUp rivolta alla scuola secondaria di primo grado, e si è affiancato Pensplan Centrum S.p.a. nelle realizzazione di attività su previdenza e welfare rivolte alla scuola secondaria di secondo grado. Altre sinergie attuate da IPRASE son state quelle che hanno portato alla realizzazione di un corso di educazione alla pace in collaborazione con Forum Pace Trento e Cantiere di Pace ("Temi e metodi di pace per l'innovazione didattica", 10 ore, ottobre-novembre 2022) e alle realizzazione dei tornei di dibattito argomentativo (in collaborazione con Fondazione Caritro, UniTn e Comuni di Trento e Rovereto) "A suon di parole", "Word Games" e "Wortbewerb".

In continuità con quanto attivato negli scorsi anni scolastici, l'Istituto ha poi realizzato i Piani formativi rivolti al personale ATA e AE della Provincia autonoma di Trento per l'a.s. 2022/2023, che rappresentano parte delle leve strategiche a garanzia di elevati standard qualitativi all'interno del sistema scolastico-formativo provinciale. I Piani formativi, elaborati in linea con il Programma di formazione continua del personale ATA e AE, sono stati progettati:

- per il personale di nuova immissione in ruolo per i profili di Assistente Amministrativo Scolastico in Concorso pubblico e in progressione verticale e di Coadiutore Amministrativo Scolastico in Concorso pubblico, in linea rispettivamente con le D.G.P. n. 156/2020, n. 2165/2020 e la DSREGPS n. 6/2020;
- per il Personale ATA e AE (c.d. formazione permanente ex art. 67 CCPL 17.10.2003 come sostituito dall'art. 28 CCPL 7.08. 2007), per tutti i profili a tempo determinato e indeterminato in servizio presso le Istituzioni scolastiche e formative provinciali.

L'obiettivo delle singole azioni, oggetto di entrambi i Piani formativi erogati in modalità sincrona e asincrona, con taglio sia normativo sia di analisi di caso, è stato quello di fornire un adeguato accompagnamento a tutti i profili coinvolti, per affrontare con efficacia la ripresa delle attività scolastiche e l'organizzazione del management delle Segreterie.

Si evidenzia poi che nel 2022 si sono strutturate e realizzate, su indicazione del Dipartimento Istruzione e Cultura e in concerto con il competente Servizio Attività educative per l'Infanzia, alcune azioni formative relative alla formazione in materia di salute e sicurezza (D.Lgs. 81/2008): tre azioni formative rivolte a tutti lavoratori delle istituzioni scolastiche e formative provinciali della fascia di età 6-19 anni, erogate in modalità asincrona (FAD) secondo quanto indicato nella Circolare n. 1/2022 del Servizio attività educative per l'infanzia, di data 3 gennaio 2022. In particolare i percorsi sono:

- Formazione Generale in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Formazione specifica dei lavoratori per la sicurezza - rischio basso
- Aggiornamento periodico quinquennale dei lavoratori per la sicurezza - rischio basso.

Obiettivo di tali percorsi è fornire gli elementi formativi sulla sicurezza ai lavoratori specifici per le aziende del settore a rischio basso, nonché l'aggiornamento di tale formazione, in conformità alle richieste dell'art. 37 del D. Lgs. 81/08 e dell'Accordo Stato Regioni sulla Sicurezza dei Lavoratori sancito il 21/12/11.

A far data dal 1° settembre 2022, i medesimi percorsi formativi - sempre su esplicita richiesta del Servizio provinciale competente - sono poi stati messi a disposizione del personale delle Scuole dell'infanzia provinciali, della fascia di età 3-6 anni; i destinatari di queste attività formative sono gli insegnanti, il personale ausiliario e i cuochi delle Scuole infanzia della Provincia autonoma di Trento

In vista del centenario della nascita di Italo Calvino, avvenuta il 15 ottobre 1923, Iprase ha ricordato l'Autore organizzando il Convegno *Intrecci, sentieri e labirinti – Calvino a scuola 100 anni dopo*: due giornate in presenza (14-15 ottobre 2022), con relatori di profilo accademico, per inquadrare e riprendere la figura dello scrittore ligure, con una particolare attenzione all'eredità che egli ha lasciato per la letteratura del terzo millennio. A seguire (ottobre 2022-aprile 2023), è stata promossa una serie di webinar, dedicati a tutte le tipologie di scuola, per un percorso di accompagnamento didattico, rivolto ai docenti, sullo scrivere "testi da testi" a partire dalle suggestioni e dalle opere di Calvino. Tale percorso si è realizzato grazie al supporto di tre formatori: Simone Fornara (SP), Linda Cavadini (SSPG) e Roberto Contu (SSSG e IeFP). A partire dalla presentazione di alcuni testi calviniani adatti alle diverse tipologie scolastiche, i formatori hanno proposto specifiche e innovative modalità di lavoro in aula su alcuni generi testuali: la riscrittura

(nelle sue varie accezioni: riassunto, parodia, collocazione in altro contesto spazio-temporale etc.); la ripresa/continuazione di un'opera (per esempio: scrivere un'"avventura" secondo il modello degli Amori difficili, inventare altre e diverse Città invisibili etc.); il commento personale/recensione. L'accompagnamento si è strutturato, per ogni ordine di scuola, in tre webinar dedicati, rispettivamente, alla presentazione del lavoro e delle sue finalità didattiche, al confronto in itinere con i docenti sulle criticità emerse, alla restituzione finale, anche rispetto a quanto realizzato in aula dagli alunni e dagli studenti.

Nell'ambito della diffusione delle materie STEAM (Science, Technology, Engineering, Art end Mathematics), diverse e significative sono state le azioni formative sviluppate durante il 2022 all'interno di cinque macroaree:

- le competenze digitali
- la formazione metodologico-didattica
- l'equilibrio uomo-ambiente
- le competenze chiave e trasversali
- le competenze disciplinari.

Per ogni macroarea le attività formative hanno cercato di valorizzare le competenze dei docenti partecipanti utilizzando diverse modalità comunicative e di interazione.

Alcuni corsi si sono svolti in presenza articolati in momenti formativi e sessioni laboratoriali, altri sono stati proposti sotto forma di cicli di webinar in cui i relatori hanno spesso interagito in modo attivo con i partecipanti. Questa tipologia di corsi ha spaziato da tematiche disciplinari ad altre più propriamente metodologico-didattiche (ad esempio varie proposte di matematica e scienze, interventi nell'ambito di tecnologie, risorse e strumenti per la classe digitale, copyright, privacy e diritto d'autore, integrazione transdisciplinare delle Steam, Metaverso...).

Altre proposte sono state offerte in modalità FAD, con una più limitata interazione dei docenti partecipanti ma con la messa a disposizione, in molti casi, di spazi virtuali collaborativi per la condivisione di risorse e materiali autoprodotti.

Sono stati organizzati poi corsi di media durata durante i quali, accanto a momenti formativi a distanza o in presenza, i partecipanti hanno interagito in modo attivo, sviluppando unità di lavoro e/o predisponendo materiali da sperimentare nelle loro classi (si citano tra gli altri la lezione segmentata, le metodologie attive per la didattica integrata dal digitale, Geogebra per la secondaria di II grado, matematica con le schede Merlo per le secondarie di I e II grado, didattica con le Steam).

Altre proposte hanno riguardato l'ambito dell'equilibrio uomo-ambiente con proposte di educazione scientifica ed educazione ambientale alla sostenibilità organizzate in ottemperanza alla L.P. 15

novembre 2022, n° 13 - Integrazioni della legge provinciale sulla scuola 2006, relative alla tutela dell'ambiente.

Si evidenzia che questo vuole essere solamente un richiamo di alcune delle numerose azioni svolte dall'Istituto nel periodo di riferimento; per la descrizione dettagliata delle singole azioni si rimanda al sito istituzionale www.iprase.tn.it.

2.4 L'accREDITAMENTO di enti e iniziative per le scuole

Con deliberazione n. 2241/2017 la Giunta Provinciale ha trasferito a IPRASE le competenze in ordine all'accREDITAMENTO dei soggetti che offrono formazione per il personale docente della scuola e al riconoscimento di iniziative destinate al personale stesso, organizzati da soggetti non accREDITATI e non qualificati, così come peraltro già previsto dal regolamento di funzionamento approvato con Decreto del Presidente della Provincia 3 aprile 2008 n. 10 – 121/leg e s.m. Le attività formative esterne sono disciplinate dalla determinazione del Direttore dell'Iprase n. 11 del 3 gennaio 2018, nonché dall'art. 75 del vigente CCPL del personale docente.

Tali attività possono essere proposte da: *Enti qualificati* (le Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, le Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, gli Enti pubblici di ricerca, le istituzioni museali, gli enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricoli scolastici, le istituzioni scolastiche del sistema provinciale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale) o *Enti accREDITATI*: soggetti che inoltrino richiesta di accREDITAMENTO ad Iprase ed in possesso dei requisiti richiesti.

Gli *enti che non risultano accREDITATI o qualificati* possono presentare a IPRASE *richiesta di riconoscimento* di singoli corsi di formazione destinati al personale del sistema educativo d'istruzione e formazione provinciale. Le richieste devono riferirsi ad attività di formazione a carattere provinciale e devono essere coerenti con le finalità istituzionali dell'Ente promotore.

I dati relativi al periodo di riferimento sono i seguenti:

Enti accREDITATI/qualificati e loro proposte formative promosse da IPRASE: anno 2022

Enti accREDITATI	2
Enti qualificati	2
Iniziative formative proposte da soggetti accREDITATI o qualificati	26
Iniziative formative proposte da soggetti non accREDITATI e non qualificati	66

2.5 Le attività di ricerca e le pubblicazioni

Rispetto alle attività di ricerca e analisi, si riportano a seguito le pubblicazioni realizzate nel periodo considerato e che sono consultabili attraverso il portale istituzionale www.iprase.tn.it o direttamente presso il Centro documentazione di via Tartarotti 15 a Rovereto (sede di Iprase).

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI REALIZZATE NELL'ANNO 2022

<i>N.</i>	<i>VOLUMI SCIENTIFICI</i>	<i>MESE DI PUBBLICAZIONE</i>	<i>AUTORE</i>
1	Facciamo la matematica che conta. Il curriculum di matematica per il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado: dalle scelte didattiche alla declinazione in classe	Aprile 2022	Luciano Cappello e Sandro Innocenti
2	DANTE A SCUOLA A SCUOLA CON DANTE. Un percorso formativo nel Settecentenario dantesco	Ottobre 2022	A cura di Michela Chicco e Bruno Mellarini Prefazione di Luca Serianni
3	Autismi e scuola, l'esperienza pluriennale di accompagnamento esperto dei consigli di classe trentini	Dicembre 2022	Paola Venuti, Carolina Coco, Stefano Cainelli, Liliana Carrieri

<i>N.</i>	<i>WORKING PAPER</i>	<i>MESE DI PUBBLICAZIONE</i>	<i>AUTORE</i>
1	WP 1/2022 - Come cambia la scrittura a scuola Quaderno n. 2 – Seconda parte aspetti lessicali, informativi e stilistici	Aprile 2022	Bruno Mellarini
2	WP 2/2022 - Percorsi di Formazione in ingresso 2021–2022. Esiti dei questionari di autovalutazione	Maggio 2022	Mattia Oliviero, Michela Chicco e Cinzia Maistri (a cura di)
3	WP 3/2022 - Come cambia la scrittura a scuola. Quaderno n. 2 - terza parte. Morfosintassi e lessico	Luglio 2022	Elvira Zuin, Michele Ruele
4	WP 4/2022 - L'educazione civica e alla cittadinanza nella Provincia autonoma di Trento	Dicembre 2022	Tatiana Arrigoni, Valeria Damiani, Bruno Losito
5	WP 5/2022 - ICF PER TUTTI Guida ICF per le famiglie con un linguaggio comprensibile per il dialogo con gli esperti	Dicembre 2022	Stefan von Prondzinski e Caterina Scapin (a cura di)

<i>N.</i>	<i>RIVISTA RICERCAZIONE</i>	<i>MESE DI PUBBLICAZIONE</i>	<i>AUTORE</i>
1	Ricercazione vol. 14 n. 1	Giugno 2022	AA.VV.

Rovereto, 28 aprile 2023

Il Direttore
- dott. Luciano Covi -